

СЛОБОДО-ТУРИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«СЛОБОДО-ТУРИНСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрен  
педагогическим советом  
протокол № 3 от 22.03.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО  
«Слободо-Туринская СШ»  
С.Г. Захарова  
«26» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МАУ ДО «СЛОБОДО-ТУРИНСКАЯ СШ» ЗА 2023 ГОД**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**  
**Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Слободо-Туринская спортивная школа» (сокращённое — МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ»);

Учредитель и собственник имущества Учреждения - Слободо - Туринский муниципальный район.

Юридический адрес: 623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Октябрьская, д.8.

Фактический адрес: 623930, Свердловская область, Слободо- Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Октябрьская, д.8;

623930, Свердловская область, Слободо- Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Ленина, 1а;

Е-mail: sltur\_dussh@mail.ru;

веб-сайт: <http://sltdussh.ucoz.ru>.

Устав утвержден постановлением начальника Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием от 21.07.2023 N 92-д.

Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер: Л035-01277-66/194005 дата предоставления лицензии: 18.02. 2019, статус лицензии — действует.

Основным видом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение реализует:

дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта:

- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых,
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Указами Президента Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 6 декабря 2011 № 412-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

– Постановлением об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

Перечень положений об основных направлениях деятельности:

– Правила внутреннего распорядка обучающихся;

– Положение о режиме занятий обучающихся;

– Положение о порядке и условиях приема, перевода, отчисления в (из) МАУ ДО "Слободо-Тури́нская СШ";

– Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в МАУ ДО «Слободо-Тури́нская СШ»;

– Порядок приёма учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта в МАУ ДО «Слободо-Тури́нская СШ»;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО «Слободо-Тури́нская ДЮСШ» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам;

– Положение о регламенте работы приемной, апелляционной комиссии;

– Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

– Правила внутреннего трудового распорядка работников;

– Положение о наблюдательном совете МАУ ДО «Слободо-Тури́нская СШ»;

– Положение об общем собрании (конференции) работников МАУ ДО «Слободо-Тури́нская СШ»;

– Положение о Педагогическом совете МАУ ДО «Слободо-Тури́нская СШ»;

– Положение о Тренерском совете МАУ ДО «Слободо-Тури́нская СШ»;

– Положение об оплате труда работников МАУ ДО «Слободо-Тури́нская СШ»;

– Положение о выплатах стимулирующего характера в МАУ ДО «Слободо-Тури́нская СШ»;

– Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МАУ ДО «Слободо-Тури́нская СШ»;

– Положение об обработке и защите персональных данных.

#### Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Взаимодействие в Учреждении организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Учреждения находится в компетенции педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре, в которых принимают участие заместитель директора, методист, педагог-организатор.

#### Взаимодействие с образовательными учреждениями и социальными партнёрами.

Взаимодействие осуществляется через:

– Систему районных проектов и программ (проведение спортивно-массовых,



Для рассмотрения вопросов тренировочной, методической и воспитательной работы в Учреждении создается тренерский совет, в состав которого входят тренеры – преподаватели отделений.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В 2023 году управление школой осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют уставу Учреждения.

#### Работа с обращениями

В период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц спортивной школы не поступало.

#### Травматизм (несчастные случаи) на производстве

В период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися во время образовательного процесса и проводимых мероприятий не зафиксировано.

В период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. случаев травматизма (несчастных случаев) с работниками на производстве с утратой трудоспособности и со смертельным исходом не зафиксировано.

#### Групповые инфекционные заболевания

В период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. групповых инфекционных заболеваний в СШ не выявлено.

#### Анализ информационной открытости

(анализ наполнения официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи, соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям). Сайт регулярно обновляется. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом:

– использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах;

– изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования.

На сайте имеется версия для слабовидящих.

– Сведения, представленные на сайте, соответствуют приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказ от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ».

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года.

Учебный план по разделам подготовки рассчитан на 36 учебных недель для дополнительных общеразвивающих программ, на 52 учебные недели для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Учебный план школы разработан в соответствии с документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Постановлением об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта: лыжные гонки, биатлон, утвержденные приказами Министерства спорта Российской Федерации;

Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Слободо-Туринская спортивная школа».

Учебный план каждого уровня обучения определяет:

- объём учебных часов по виду спорта (недельная и годовая нагрузка)
- содержание форм промежуточной аттестации.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки:

**Спортивно-оздоровительные группы стартового и базового уровней** (дополнительные общеразвивающие программы):

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- разносторонняя физическая подготовка;
- знакомство с основами техники выполнения физических упражнений,
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- содействие гармоничному формированию растущего организма.

**Группы базового и углубленного уровня подготовки** (дополнительные общеразвивающие программы):

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
- получение базовых знаний, умений, навыков в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по избранным видам спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- повышение уровня разносторонней физической и функциональной

подготовленности;

- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- содействие гармоничному формированию растущего организма.

Учебный план дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

**Этап начальной подготовки (НП) – 2 года (полиатлон),**

**Учебно-тренировочный этап (УТГ) – 5 лет (лыжные гонки).**

Задачи и преимущественная направленность этапов **начальной подготовки (НП):**

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе, о виде спорта;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в избранном виде спорта;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- укрепление здоровья;
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- содействие гармоничному формированию растущего организма.

### **Учебно-тренировочный этап (УТГ)**

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «лыжные гонки»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «лыжные гонки»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития.

Наполняемость учебного плана определена составом учебных разделов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ.

Учебный план раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

Образовательные программы, реализуемые в СШ, определяют стратегическую направленность в развитии культивируемых видов спорта и являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей по этапной подготовке спортсменов. В программах сформулированы цели и задачи каждого этапа подготовки,

предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Форма получения образования: очная.

#### Формы и виды учебно-тренировочных занятий

Основными формами работы с обучающимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- тестирование, прохождение медицинского осмотра;
- организация и проведение соревнований различного уровня;
- участие в соревнованиях всех уровней;
- инструкторская и судейская практика.

Промежуточная и итоговая аттестация:

#### **Практическая часть**

Март, май-июнь	КПЭ на отделениях лыжных гонок, полиатлона, хоккея
Май	КПЭ на отделении легкой атлетики
Апрель - май	КПЭ на отделениях футбола, волейбола, греко-римской борьбы, стрельбы
Июнь, август	Подведение итогов КПЭ.

Теоретическая часть: апрель-май (по графику)

Промежуточная аттестация проводится два раза в год в виде контрольно – переводных нормативов по общефизической (ОФП) и специальной физической (СФП) подготовке.

Итоговая аттестация проведена в мае 2023 года в виде контрольно-переводных испытаний в соответствии с требованиями, разработанными на основании программ по видам спорта.

#### **Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ**

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и общеразвивающие программы адаптированы к особенностям учреждения.

Учебный материал программ разработан в соответствии с режимом учебно-тренировочной работы, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие основных двигательных качеств.

Результаты освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и требования, определяемые дополнительными общеразвивающими программами по учебным дисциплинам, предъявляются в ходе обучения, обеспечиваются промежуточным и итоговым контролем, а также результатами выступлений в соревнованиях. Обучающиеся спортивной школы в течение учебного года сдают контрольные нормативы.

Для оценки уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных

программ в СШ два раза в год (декабрь, май) в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке, и мониторинг выполнения обучающимися спортивных разрядов по видам спорта.

### Общеразвивающие программы

Соответствие уровня и качество подготовки обучающихся требованиям образовательных программ подтверждается итогами промежуточной аттестации. В промежуточную аттестацию включены обязательные предметные области.

В школе реализуются программы стартового, базового, углубленного уровней и разноуровневые.

Реализация программ со стартовым уровнем подготовки в МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» осуществляется по таким видам спорта как футбол, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки.

Так на основании проведенных аттестаций в группах со стартовым уровнем подготовки можно сделать следующие выводы:

В виде спорта «**Футбол**» всего по списку **93 человека,74** из которых приняли участие в аттестации, что составляет 80% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 12 человек (16%), **средний уровень**- 34 человека (46%),**высокий уровень**-28 человек (38%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 6 человек (9%), **средний уровень**-27 человек (36%), **высокий уровень**-41 (55%), с теоретической частью справились 79% занимающихся.

В виде спорта «**Волейбол**» всего по списку 87 человек,69 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 79% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 23 человека (14%), **средний уровень**- 37 человек (53%),**высокий уровень**-25 человек (33%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 17 человек (24%), **средний уровень**-26 человек (38%), **высокий уровень**-26 (38%), с теоретической частью справились 82% занимающихся.

В виде спорта «**Легкая атлетика**» всего по списку 23 человека,21 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 91% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 1 человека (5%), **средний уровень**- 20 человек (95%),**высокий уровень**-0 человек (0%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 1 человек (5%), **средний уровень**-20 человек (95%), **высокий уровень**-0(0%).

В виде спорта «**Лыжные гонки**» всего по списку 51 человек,47 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 92% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 13 человека (25%), **средний уровень**- 21 человек (45%),**высокий уровень**-14 человек (30%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 2 человек (4%), **средний уровень**-14 человек (30%), **высокий уровень**-13 (28%), с теоретической частью справились 88% занимающихся.

#### Базовый уровень

Реализация программ с базовым уровнем подготовки в МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» осуществляется по таким видам спорта как футбол, волейбол, хоккей, лыжные гонки.

В виде спорта «**Футбол**» всего по списку 30 человек,20 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 67% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 5 человек (25%), **средний уровень**- 3 человек (15%),**высокий уровень**-12 человек (60%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 0 человек (0%), **средний уровень**-6 человек (30%), **высокий уровень**-14 (70%), с теоретической частью справились 74% занимающихся.

В виде спорта «**Волейбол**» всего по списку 24 человека,17 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 79% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 2 человека (9%), **средний уровень**- 2 человек (9%),**высокий уровень**-15 человек (82%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 2 человек (3%), **средний уровень**-5 человек (15%), **высокий уровень**-10 (82%), с теоретической частью справились 86% занимающихся.

В виде спорта «**Хоккей**» всего по списку 17 человека,17 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 100% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей

физической подготовке **низкий уровень** показали 3 человека (19%), **средний уровень**- 6 человек (36%),**высокий уровень**-8 человек (45%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 3 человек (19%), **средний уровень**-6 человек (36%), **высокий уровень**-8 (45%), с теоретической частью справились 100% занимающихся.

В виде спорта «**Лыжные гонки**» всего по списку 11 человек,11 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 100% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 1 человек (9%), **средний уровень**- 7 человек (64%),**высокий уровень**-3 человека (27%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 1 человек (9%), **средний уровень**-7 человек (64%), **высокий уровень**-3 (27%), с теоретической частью справились 78% занимающихся.

В виде спорта «**Греко-римская борьба**» всего по списку 22 человека,18 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 82% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 4 человека (22%), **средний уровень**- 8 человек (44%),**высокий уровень**-6 человек (33%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 4 человек (22%), **средний уровень**-8 человек (44%), **высокий уровень**-6 (33%), с теоретической частью справились 72% занимающихся.

#### Углубленный уровень

Реализация программ с углубленным уровнем подготовки в МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» осуществляется по таким видам спорта как футбол, лыжные гонки, волейбол.

В виде спорта «**Лыжные гонки**» всего по списку 12 человек,9 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 75% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 0 человек (0%), **средний уровень**- 2 человека (13%),**высокий уровень**-9 человек (87%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 2 человека (13%), **средний уровень**-0 человек (0%), **высокий уровень**-7 (87%), с теоретической частью справились 86% занимающихся.

В виде спорта «**Футбол**» всего по списку 14 человек,14 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 100% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 4 человека (20%), **средний уровень**- 5 человек (40%),**высокий уровень**-5 человек (40%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 4 человека (20%), **средний уровень**-5 человек (40%), **высокий уровень**-5 (40%), с теоретической частью справились 86% занимающихся.

В виде спорта «**Волейбол**» всего по списку 11 человека,11 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 100% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 3 человека (20%), **средний уровень**- 4 человек (40%),**высокий уровень**-4 человек (40%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 3 человека (20%), **средний уровень**-4 человек (40%), **высокий уровень**-4(40%), с теоретической частью справились 82% занимающихся.

По итогам промежуточной аттестации необходимо обратить внимание на предметную область «Теория физической культуры и спорта». Также оставить под особым контролем всем тренерам-преподавателям развитие следующих показателей: скоростные (бег 30 м, и челночный бег).

#### Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

В 20223 году реализация программ спортивной подготовки в МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» осуществлялась по таким видам спорта как: полиатлон, лыжные гонки. Так на основании проведенных аттестаций в группах спортивной подготовки можно сделать следующие выводы:

В виде спорта полиатлон всего по списку 12 человек, 12 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 100% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 2 человека (17%), **средний уровень**- 10 человек (83%),**высокий уровень**-0 (0%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 6 человек (50%), **средний уровень**-6 человек (50%), **высокий уровень**-0 (0%), с теоретической частью справились 10 человек (83%).

В виде спорта лыжные гонки всего по списку 12 человек, все приняли участие в аттестации, что составляет 100% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 3 человека (25%), **средний уровень**- 9 человек (75%),**высокий уровень**-0 (0%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 11 человек (92%), **средний уровень**-0 человек (0%), **высокий уровень**-1 (8%), с теоретической частью

справились 6 человек (50%).

По итогам промежуточной аттестации особое внимание обратить на посещение занятий в подготовительный период, под контроль взять развитие следующих показателей: скоростные (бег 30 м, и челночный бег), скоростно-силовые (прыжок в длину), теоретическую подготовку.

### **Выполнение учебной программы тренерами – преподавателями и их воспитанниками**

Показатель	Этапы	Выполнение учебной программы тренерами – преподавателями и их воспитанниками							Всего
		футбол	волейбол	хоккей	лыжные гонки	полиатлон	легкая атлетика	Греко-римская борьба	
Выполнение учебного плана в %	СОГ	100%	100%	-	100%	-	100%	-	100%
	БУ	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	100%
	УУ	100%	-	-	100%	-	-	100%	100%
	<b>Всего:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Средний % посещаемости обучающихся СШ с учетом дистанционного формата обучения составляет 83%: общеразвивающие программы -84%, программы спортивной подготовки – 82%.

Сохранность контингента 88%.

В СШ кроме промежуточной и итоговой аттестации существуют и другие формы учета образовательных достижений: ежегодное проведение внутришкольного конкурса «Лучший спортсмен года», где учитываются результаты по соревнованиям, получение знаков ГТО, итоги по контрольным нормативам, выполнение спортивных разрядов обучающимися является одним из основных достижений спортсмена.

### **Количество спортсменов-разрядников, подготовленных в 2023 году**

#### **Мониторинг спортсменов - разрядников**

	2022	2023
<b>Разрядников, всего</b>	44	42
из них:		
юношеские разряды (III юн., II юн., I юн.)	29	18
2 и 3 спортивные разряды	15	21
1 спортивный разряд	0	3
КМС	0	0
МС	-	
<b>Спортсмены-разрядники, подготовленные за отчетный период</b>	37	35
из них:		
юношеские разряды (III юн., II юн., I юн.)	15	18
2 и 3 спортивные разряды	21	14
1 спортивный разряд	0	3
КМС	1	0
МС	-	

#### **Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня**

Наименование показателя	Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня (%)	
	План 2023	Факт 2023
Дополнительные общеразвивающие программы	38	66
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (чел)		

В целом по итогам 2023 года деятельность педагогического коллектива можно оценить как «удовлетворительно».

## Спортивно – массовая работа

Спортивно – массовая работа является продолжением тренировочного процесса и тесно связана с ним. Спортивные результаты являются итогом всей работы школы. СШ проводит спортивно – массовую работу по направлениям:

- организация и проведение спортивных соревнований;
- результаты выступлений в соревнованиях;
- организация и участие в спортивно-массовых мероприятиях;
- организация и прием испытаний комплекса ГТО.

Основными классификационными соревнованиями для обучающихся спортивной школы являются первенства СШ, муниципальные соревнования, Первенства и Чемпионаты области, турниры, включенные в календарь соревнований по видам спорта. Соревнования, которые проводились в спортивной школе, освещались на страницах районной газеты «Коммунар», на сайте СШ, в социальных сетях ВК. Работа по повышению уровня спортивной подготовки обучающихся и достижение спортивных результатов является одной из основных задач спортивной школы.

В отчетном году согласно календарю спортивно-массовых мероприятий, протоколов соревнований, обучающиеся приняли участие:

№ п/п	Уровень мероприятий	Кол-во соревнований в 2022 г	Кол-во соревнований в 2023 г
1	Внутришкольные соревнования	13	12
2	Районные соревнования	46	40
3	Окружные, региональные соревнования	8	17

Во внутришкольных соревнованиях приняло участие -630 человек, в районных – 4354 человека.

В течение учебного года 138 обучающихся школы выезжали на областные, всероссийские соревнования. Наилучшие результаты показали: Ярослав Спицын, Елена Ступень, Диана Мезенина, Анастасия Антропова, Ульяна Кайгородова, Савватий Первухин, Богдан Кривоногов, Савелий Катаев с которыми работают Геннадий Аркадьевич Захаров, Светлана Михайловна Потапова, Сергей Леонидович Кайгородов, Альберт Николаевич Толах. Под руководством тренеров-преподавателей обучающиеся принимали участие в чемпионате и первенстве Уральского федерального округа по полиатлону (троеборье с лыжной гонкой) в первенстве Свердловской области по полиатлону (двоеборье и троеборье с бегом), в областных соревнованиях по лыжным гонкам, в соревнованиях по легкой атлетике, по футболу, по волейболу, в турнирах по греко-римской борьбе, во Всероссийских зимних сельских спортивных играх.

Команды футболистов (2008-2009, 2012-2013 г.р.), под руководством тренеров-преподавателей Артема Сергеевича Климетьева и Сергея Николаевича Кучкова заняли соответственно второе и третье место на областном этапе всероссийских соревнований по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» (сельская лига).

Команда по адаптивному спорту, состоящая из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, под руководством тренеров-преподавателей Юлии Евгеньевны Спицыной и Владимира Васильевича Вохмянина дважды принимала участие в областных соревнованиях. Ребята стали победителями и призерами в различных дисциплинах комплекса ГТО и в футбольной эстафете областного спортивного фестиваля «Стремись к вершине!».

МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» проведено два мероприятия среди профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области в рамках отбора на финальные соревнования - это соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и легкоатлетический кросс.

## Воспитательная и профилактическая работа

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа в СШ направлена на формирование личности юного спортсмена. Главная задача - воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело. Не менее важно воспитание уважения, любви к труду и спорту, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности. Ключевой фигурой воспитания в МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» является тренер-преподаватель, реализующий по отношению к обучающимся личностно-развивающую, защитную, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Через занятия в секциях по избранному виду спорта закладывается фундамент всей воспитательной работы учреждения. При организации воспитательного процесса МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» взаимодействует с общеобразовательными школами района, дошкольными образовательными организациями с целью приобщения детей к регулярным занятиям спортом, привития навыков здорового образа жизни и отбора наиболее способных обучающихся.

Процесс воспитания в СШ осуществляется по следующим принципам:

- безопасность участников образовательного процесса - соблюдение законности прав 7 семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности нахождения ребёнка в образовательной организации;
- основы социального воспитания - в процессе социального воспитания у обучающихся формируются коммуникативные качества, ответственность, толерантность, активность и инициативность, развивается умение следовать нравственным нормам общества;
- системно-деятельностная организация воспитания - разнообразие содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе национальных ценностей, системности процесса и целесообразности;
- психологическая комфортная среда - создание комфортных условий для развития личности обучающихся, организация для каждого ребенка и взрослого положительных эмоций и гармоничных отношений при взаимодействии обучающихся, тренеров-преподавателей и родителей (законных представителей);
- социальный рост обучающихся - развитие личных качеств обучающихся для возможности движения по ступеням социального роста: от наблюдателя, участника и до организатора, лидера;
- индивидуальная работа с воспитанниками - создание ситуации успеха, условий для участия в полезной общественно и личностно значимой деятельности, положительное подкрепление, стимулирование;
- работа по формированию детского коллектива - объединение воспитания, обучения и творческого развития личности ребенка в единый процесс, это создает атмосферу взаимного интереса единомышленников и партнерства между педагогами и воспитанниками;
- повышение профессионализма и компетентности тренеров-преподавателей - умение общаться с обучающимися, стимулировать их духовную энергию, максимизировать самовыражение, осуществлять патриотическое и духовно-нравственное воспитание, активизировать интеллектуальное, творческое и физическое развитие, развивать творческий потенциал.

В спортивной школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Тренеры-преподаватели ориентированы на формирование коллективов в рамках учебно-тренировочных групп и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Воспитательная работа ведется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется по тематическим модулям: учебно-тренировочное занятие, спортивно-массовые мероприятия, ключевые общешкольные события, взаимодействие с родителями, профориентация.

В течение года проводятся беседы, направленные на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице (ПДД); позднего возвращения домой; о вреде пассивного образа жизни; о самоконтроле, «Режим дня спортсмена». Внимание уделяется и антидопинговой работе, проведены беседы с обучающимися занимающихся по программам спортивной подготовки: «Допинг? Последствия!». Воспитанники школы принимали участие в акциях: «Должен знать», «Единый урок прав человека», Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.

Ежегодно проводится конкурс «Лучший спортсмен года» с целью стимулирования инициативы и стремления обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к достижению высоких спортивных результатов. Стремление тренера-преподавателя к 100% реализации планов спортивных мероприятий по избранному виду спорта и привлечение обучающихся к соревнованиям по другим видам спорта.

Профориентационное направление в воспитательной работе позволяет обучающимся сформировать общее представление о современных профессиях в спорте. Тренеры-преподаватели не только дают информацию о разнообразии профессий физкультурно-спортивной отрасли (тренер, спортивный врач, массажист, судья по виду спорта, инженер (технические виды спорта), диетолог (спортивное питание), модельер (спортивная одежда и обувь), журналист, комментатор, спортивный юрист, специалист в области спортивного маркетинга и менеджмента, спортивный технолог (оборудование и инвентарь), режиссер и сценарист спортивных праздников и др.), но и активно привлекают обучающихся к судейству соревнований разного уровня, в зависимости от года обучения, организации и проведении внутришкольных спортивных мероприятий.

Также традицией в школе является проведение спортивно-массовых мероприятий с привлечением родителей: «Папа, мама, я- спортивная семья», «Семья ГТО», «Веселые старты», «Масленица», «Зимние забавы».

Коллектив школы и обучающиеся принимают участие в традиционных мероприятиях, посвященных дню защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ, дню защиты детей, в мероприятиях, посвященных празднованию дня села, дня физкультурника.

В декабре 2023 года на базе спортивной школы открыто первичное отделение «Движение Первых».

Вывод: воспитательная работа в СШ направлена на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

#### **4. Оценка востребованности выпускников**

Администрация и педагогический состав ДЮСШ традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В школе работает 6 выпускников Учреждения.

За период 2019-2023 гг в ВУЗы и СУЗы педагогической направленности поступило 6 выпускников спортивной школы.

Вывод:

– Анализ результатов контрольно-переводных испытаний показывает, что обучающиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП.

– Стабильный состав контингента обучающихся наблюдается в основном на всех отделениях, что свидетельствует об осознанном отношении обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, к своему здоровью и здоровью окружающих. Общая сохранность контингента составляет 88 %. Обновление контингента наблюдается в основном на начальных этапах подготовки и спортивно-оздоровительных группах.

– Показатели участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и в количестве завоеванных призовых мест остались примерно на уровне прошлого года.

Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ.

## Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

В СШ реализуются дополнительные общеобразовательные программы по лыжным гонкам, лёгкой атлетике, волейболу, футболу, хоккею, греко-римской борьбе, стрельбе из ПВ, в том числе четыре сертифицированные программы. В 2023 году начата реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по лыжным гонкам и полиатлону (троеборье с лыжной гонкой).

Нормативные сроки освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ в учреждении определяются сроками реализации программ:

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

- Лыжный гонки 8 лет
- Полиатлон (зимнее троеборье) 8 лет

Общеразвивающие программы:

Видспорта	Уровень программы	Возраст, лет	Сроки обучения, лет
Волейбол	Разноуровневая (стартовый, базовый)	6,5-10	4
	Базовый	11-14	3
	Углубленный	15-17	2
Футбол	Стартовый	5,5-7,5	1
	Базовый	6.5-10	4
	Базовый	11-14	3
	Углубленный	15-17	2
Хоккей	Базовый	9-14	3
Легкая атлетика	Стартовый	5-7	1
	Базовый	11-16	3
Греко-римская борьба	Базовый	10-14	3
Стрельба пулевая	Базовый	11-15	2
Лыжные гонки	Стартовый	8-9	1
	Базовый	9-15	3
АФК	Стартовый	5-18	1

Сертифицированные программы:

- «Школа мяча» - 1 год
- «Маленькие спортсмены»-1 год
- «Юный стрелок» - 2 года
- «Юные атлеты» - 3 года

Организованное начало учебного года - 1 сентября. Организованное окончание учебного года - 31 августа.

Набор и комплектование групп первого года обучения проводится до 15 октября.

В каникулярное время обучающиеся МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» продолжают

учебно-тренировочные занятия в соответствии с расписанием.

Тренировочные занятия проводятся с 10.00 ч до 21.00 ч, согласно расписанию, утвержденному руководителем.

В субботу и воскресенье, кроме основных занятий по расписанию, проводятся соревнования, организуются выездные соревнования, воспитательно-образовательные мероприятия.

Академический час учебно-тренировочного занятия – 40 мин.

Для общеразвивающих программ продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 2-х академических часов, максимальная недельная нагрузка:

в спортивно-оздоровительных группах – до 6 академических часов;

в группах базового уровня – 6 академических часов;

в группах углубленного уровня подготовки -10 часов.

Для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе начальной подготовки продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 2-х академических часов; на учебно-тренировочном этапе продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 3-х академических часов.

Максимальная нагрузка в неделю при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на 52 учебные недели составляет:

Показатель учебной нагрузки	Этапы и годы подготовки						
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап				
	1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения
Количество часов в неделю	6	8	10	12	14	16	18
Количество занятий в неделю	3-4	3-4	4-5	4-5	4-5	5-6	5-6
Общее количество часов в год	312	416	520	624	728	832	936

Расписание тренировочных занятий составляется в соответствии с режимом работы ДЮСШ, общеобразовательных учреждений и нормативными актами с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется тренерами – преподавателями и утверждается администрацией школы.

### Информационные данные по контингенту

Контингент	2022	2023	Примечание
<b>Всего обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, всего:</b>	0	24	
Из них, на этапе начальной подготовки, всего:			
в том числе НП-1	0	12	
на тренировочном этапе, всего			
в том числе ТЭ-1	0	0	
ТЭ-2	0	12	
<b>ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ (спортивная подготовка +</b>	436	462	

<b>общеобразовательные программы)</b>			
<b>в том числе</b>			
до 5 лет	0	0	
от 5 до 18 лет (17 полных лет по состоянию на 31.12.2021)	435	462	
от 6 до 15 лет	389	401	
18 и старше	1	0	
женщин	150	186	
Детей с отклонением в физическом развитии (инвалиды)	10	21	(4 человека ЛИН, 4 человека ОДА, 2-ОВЗ), СОГ-1 года обучения, с уклоном на дартс
Всего детей, находящихся в трудной жизненной ситуации («группы риска»): проживающих в неблагополучных семьях, состоящих на профилактическом учете	145	160	<i>Дети из неполных, неблагополучных семей -53 Дети из многодетных семей -79. Дети-сироты - 0 Опекаемые дети - 12 Дети, состоящие на учете в ПНД -1 чел</i>
Информация о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в спортивную деятельность <u>в 2021 году</u>	1		

Количество обучающихся по видам спорта:

<b>Вид спорта</b>	<b>Всего обучающихся</b>
Волейбол	122
Легкая атлетика	36
Лыжные гонки	72
Полиатлон	16
Греко-римская борьба	22
Футбол	138
Хоккей	11
Стрельба из ПВ	9
АФК	10
<b>ВСЕГО</b>	<b>436</b>

В 2023 году относительно 2022 года общее количество обучающихся увеличилось на 6 %.

В двух и более объединениях занимается 25 обучающихся, что составляет 5% от общего контингента.

МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» наделено полномочиями центра тестирования ВФСК «ГТО». В 2023 году в сдаче норм ГТО приняли участие 521 человек, в том числе 476 детей (1-6 ступени), 45 человек взрослого населения (7-18 ступени). Присвоено 304 знака отличия: золотых - 91, 106 серебряных, 107 бронзовых.

На территории нашего района проведено девять муниципальных фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди школьников. Также нормы ГТО принимались на районных соревнованиях по полиатлону среди всех возрастных категорий. Также в рамках реализации комплекса проходили акции «Лето с ГТО» и «Урок ГТО», конкурс рисунков «Виртуальная галерея», интеллектуальная игра «Знатоки спорта». Участниками данных мероприятий стали 1335 человек.

В течение года команды района принимали участие в региональных фестивалях ВФСК ГТО:

- Зимний фестиваль – 8 чел,
- Летний фестиваль – 8 чел,
- Семейный фестиваль – 4 чел,
- Среди детей с ОВЗ-6 чел (все призеры в отдельных дисциплинах),
- Игры ГТО – 6 чел. (1 призер – 3 место),
- Самбо в ГТО – 7 чел. (1 призер – 3 место)
- Самбо и ГТО в села – 5 чел. (3 победителя, 1 призер, команда 2 место)

В 2022-2023 учебном году центр тестирования совместно с общеобразовательными школами района (МКОУ «Храмцовская ООШ, МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1», МАОУ «Краснослободская СОШ», МКОУ «Куминовская ООШ», продолжает участвовать в инновационном проекте Свердловской области «Спорт- лидер», который предполагает обучение и координацию детского "актива" образовательных организаций самостоятельным занятиям физической культурой и спортом при участии наставников из числа учителей физической культуры, тренеров-преподавателей и специалистов центров тестирования ВФСК ГТО. Данный проект осуществляет отбор спортивно одаренных детей, помогает участникам раскрыть свои таланты, развить лидерские качества, научиться работать в команде, открыть новые горизонты для развития личности и заложить фундамент успешной и здоровой жизни в будущем.

По итогам реализации проекта «Спорт лидер» в региональном рейтинге в «десятку лучших» вошел Ярослав Спицын, обучающийся МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1», наставник Алевтина Николаевна Волобуева.

В целях обобщения и распространения лучших практик общеобразовательных учреждений Слободо-Туринского района, обеспечивающих повышение двигательной активности обучающихся, реализацию физкультурно-оздоровительных программ, развитие физической культуры и спорта в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» проведен смотр-конкурс на лучшую постановку работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди общеобразовательных организаций Слободо-Туринского района, лучшей признана МКОУ «Слободо-Туринская СОШ № 1».

Педагогические работники, участвующие в оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» прошли обучение по образовательным программам «Подготовка спортивных седей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО». Педагоги имеют судейские категории по видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, полиатлон, пулевая стрельба.

Ежегодно пополняется материальная база центра тестирования ГТО, также в течение учебного года для школы приобретен спортивный инвентарь: мячи набивные, манекены для борьбы, лыжные ботинки.

#### Вывод:

- организация образовательного процесса в СШ соответствует локальным нормативным актам и требованиям санитарных правил,
- учебный план соответствует заявленным образовательным программам,
- режим работы в 2023 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному плану-графику и расписанию учебно- тренировочных занятий, часть учебно - тренировочных занятий прошла в дистанционном формате.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности.

Административные работники	Кол-во штат. ед.
Всего из них:	2

директор	1
заместитель директора по учебно-спортивной работе	1
Прочий персонал	
Всего	
Водитель	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	2,5
Уборщик служебных помещений	2,5
Дворник	1,5
Сторож (вахтер)	4
Педагогические работники	
Тренер-преподаватель	8,33
Педагог-организатор	0,5
Инструктор-методист	0,25
Методист центра тестирования ГТО	1,25

В ДЮСШ работает 11 тренеров-преподавателей.

Тренерский состав	Кол-во чел.
ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ всего	11
из них:	
штатные/внештатные	7/4
Высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта штатные/внештатные	3/1
Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта штатные/внештатные	4/3
Высшая квалификационная категория штатные/внештатные	2/0
Первая квалификационная категория штатные/внештатные	5/4
Соответствие занимаемой должности штатные/внештатные	0/0
Молодые специалисты, окончившие высшее или среднее образовательное учреждение и трудоустроившиеся в текущем году	0

Возраст:	до 30 лет	31-45 лет	46-60 лет	60-69 лет	старше 70 лет
	2	3	5	0	1

Повышение профессионального уровня тренерско-преподавательского состава школы выражается в овладении и внедрении передовых современных методик проведения учебно-тренировочных занятий через различные формы: курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары и т.д.

В целях повышения профессиональной компетенции курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки прошли 8 человек

№ п/п	ФИО	Должность сотрудника	Тема курсов повышения квалификации или переподготовки	Дата и место прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки	Количество часов
1.	Волбуева Алевтина Николаевна	Тренер-преподаватель	Защита детей от информации, причиняющая вред их здоровью.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», январь 2023	36 часов
			Программа обучения по общим вопросам охраны труда и	АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Автономная	24 часа

			функционирования системы управления охраной труда	некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», январь 2023	
			Повышение квалификации заочно с использованием ДОТ по образовательной программе «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», июнь 2023	108 часов
2.	Вохмянин Владимир Васильевич	Тренер-преподаватель	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Педагоги России: инновации в образовании, май 2023	20 часов
			Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных с спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	ГАНОУ СО «Региональный центр развития ФК и С со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ», июль 2023	72 часа
3.	Потапова Светлана Михайловна	Тренер-преподаватель	Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», январь 2023	72 часа

			«Методика осуществления тренировочного процесса в лыжном спорте»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», январь 2023	36 часов
			«Физическая подготовка обучающихся, 100 физических упражнений на дистанционном обучении»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», апрель 2023	36 часов
4.	Спицына Юлия Евгеньевна	Тренер-преподаватель	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Педагоги России: инновации в образовании, май 2023	20 часов
5.	Толах Альберт Николаевич	Тренер-преподаватель	«Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей»	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», ноябрь 2023	36 часов

Педагогический коллектив повышает профессиональную компетентность также через участие в областных семинарах, вебинарах и конференциях.

Тренеры-преподаватели имеют категории спортивных судей:

1. по дисциплине «лыжные гонки» - 8 человек.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и методистов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Спортивная школа продолжает работать над методической темой: «Пять шагов для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и роста спортивного потенциала обучающихся, или Технологии эффективного обучения юных спортсменов».

Цель работы: повышение уровня профессиональной культуры, совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, их эрудиции и компетентности в области преподавания для сохранения стабильных результатов обучения и создания условий для их повышения.

### **Направление 1. Методические мероприятия для индивидуальной работы с педагогами**

#### **1.1. Повышение квалификации**

В течение года: мониторинг и контроль за прохождением курсов повышения квалификации тренерами-преподавателями (очная или дистанционная форма обучения); своевременное информирование педагогов о текущих курсах повышения квалификации.

Восемь человек повысили квалификацию. Педагогический коллектив повышает профессиональную компетентность также через участие в областных семинарах, вебинарах и конференциях.

#### **1.2. Аттестация педагогических работников**

- сбор и подготовка материалов на тренеров-преподавателей
- практикумы, тренинги по подготовке к аттестации

- индивидуальные консультации педагогов по заполнению заявлений для прохождения аттестации

Аттестованы в 2023 году

<b>ФИО тренера-преподавателя</b>	<b>Квалификационная категория (присвоенная или подтвержденная) по результатам аттестации</b>	<b>Присвоение/подтверждение квалификационной категории</b>
Потапова Ольга Александровна	Первая	Подтверждение
Климентьев Артем Сергеевич	Первая	Подтверждение

1.3. Изучение и обобщение опыта работы тренеров-преподавателей СШ и распространение передового опыта и новых педагогических технологий

Тренер-преподаватель Потапова С.М. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Два педагога приняли участие в XXXII Международных Рождественских образовательных чтениях «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», с темами: «Влияние занятий физической культурой и спортом на детско-родительские отношения», «Совместные занятия, как укрепление связи между поколениями».

В течение года педагогами разработаны:

<b>Форма разработки</b>	<b>Название</b>
положение	Районная спортивно-патриотическая игра «Горжусь тобой, Отечество!»
положение	Районная интеллектуально-спортивная игра «Знатоки спорта»
Информационный буклет	«ГТО-путь к здоровью» (для дошкольников) «ГТО-путь к здоровью и успеху» (для детей младшего и среднего школьного возраста)
Статья	«Значение ГТО в современном мире»
Статья	Влияние занятий стрелковым спортом на развитие физических качеств школьников.

Тренеры-преподаватели участвуют в районных методических объединениях учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования.

## **Направление №2. Методические мероприятия для всего педагогического коллектива**

Методическая работа в спортивной школе направлена на совершенствование учебно-тренировочного процесса, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива и эффективной реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания спортсменов.

Цель работы: повышение уровня профессиональной культуры, совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, их эрудиции и компетентности в области преподавания для сохранения стабильных результатов обучения и создания условий для их повышения.

### **Формы работы:**

- Методические советы,
- Тренерские советы,
- Открытые уроки, мастер – классы,
- Индивидуальные консультации,
- Аттестация педагогических кадров,

- Курсы повышения квалификации,
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах,
- Внутришкольный контроль.

Ежемесячно проводились **тренерские советы**, раз в **квартал методические советы**, где обсуждались вопросы по организации учебного процесса спортивной школы.

Было проведено 8 заседаний тренерского совета, на которых

- утверждался план работы тренерского совета, календарь спортивно-массовых мероприятий;
- тренеры-преподаватели были ознакомлены с планом внутришкольного контроля;
- проводился инструктаж о порядке ведения журналов учета групповых занятий спортивной школы в электронном виде, личных дел обучающихся;
- заслушивались отчеты о выступлениях команд на соревнованиях, организации спортивных праздников и конкурсов;
- обсуждались планы спортивных мероприятий на месяц и вводились коррективы;
- подводились итоги по результатам контрольных срезов по общей физической подготовке и теоретической подготовке;
- заслушивались аналитические справки по результатам ВШК;
- планировалась работа с обучающимися во время школьных каникул;
- ознакомление с новым порядком аттестации педагогических работников;
- заслушивались предварительные результаты по конкурсу «Спортсмен года».

В рамках заседаний методических советов школы проведены **семинары-практикумы** по темам:

- «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности тренера-преподавателя»,
- «Эффективное построение обучающего процесса занимающихся в игре тег-регби»,
- «Профорентация учащихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности».

Организационные формы работы: методические и тренерские советы.

### **Направление №3. Информационно-методическая работа**

**Цель:** информационно-методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса

- Информирование членов педагогического коллектива об изменениях в нормативно-правовых документах (ФГТ, ФССП, ЕВСК и т.п.), локальных актах.

В соответствии с действующим законодательством педагогами подготовлены к экспертизе 14 общеразвивающих программ. Четыре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Школа мяча» и «Маленькие спортсмены» и «Юный стрелок», «Юный атлет» прошли сертификацию.

### **Направление №4. Контрольно-аналитическая деятельность**

**Цель:** повысить уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, выявить степень реализации задач, поставленных в ходе учебно-тренировочного процесса.

Разработан и утвержден план внутришкольного контроля на весь учебный год. Тренерско-преподавательский коллектив ознакомлен с планом в начале учебного года.

Основные элементы контроля:

- Соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях
- Комплектование и наполняемость групп
- Качество ведения школьной документации
- Контроль уровня физической подготовки: стартовая диагностика обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся по итогам первого полугодия и учебного года
- Прохождение программного материала (выполнение учебного плана)
- Охрана труда и техника безопасности
- Состояния организации учебного процесса (Плановые посещения учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей СШ)

### **Посещение учебно-тренировочных занятий**

Посещено 8 учебно-тренировочных занятий.

После каждого занятия проводилась индивидуальная беседа с преподавателем, где отмечались положительные моменты, а также недочеты, давались рекомендации по их исправлению.

При посещении учебно-тренировочных занятий зам.директора по УСР выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникационные, интегрированные технологии, технологии проблемного обучения;
- организация учебно-тренировочного занятия соответствует требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

Отмечается качественное оформление и наличие документации тренера-преподавателя: журнал учета групповых занятий, личные дела, тематические планы, инструктажи по технике безопасности.

Все тренеры-преподаватели уделяют значительное внимание **здоровьесбережению обучающихся**. Проводят регулярные беседы с обучающимися о самоконтроле и личной гигиене, о профилактике негативных явлений, о соблюдении техники безопасности, что отражают в журналах групповых занятий и в журналах инструктажей по технике безопасности.

#### **Направление №5. Зажги свою звезду или Успех каждого ребенка**

**Цель:** Стимулирование инициативы и стремления обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к достижению высоких спортивных результатов.

Тренеры-преподаватели и администрация создают условия для развития и самореализации одаренных и высокомотивированных детей в частности:

- Максимальная реализация плана спортивно-массовых мероприятий,
- Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися по индивидуальным планам работы,
- Организация и проведение конкурса «Лучший спортсмен 2023 года»,
- Освещение спортивных достижений обучающимися: газета «Коммунар», сайт школы, группа в ВК,
- Поощрение благодарностями Главы района лучших выпускников СШ,
- Привлечение родителей к различным соревнованиям «Папа, мама, я-спортивная семья», «Посвящение в юные спортсмены», «ГТО всей семьей» и т.п.

**Вывод.** Большая часть поставленных задач выполнена, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество освоения дополнительных образовательных программ обучающимися,
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**Задачи** методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;

- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения спортивной школы.

### **Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В структуре СШ нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по культивируемым видам спорта.

С компьютера, расположенного в методическом кабинете, тренеры-преподаватели имеют возможность доступа к электронным образовательным ресурсам:

- Физическая культура в школе (электронная версия)
- Спорт в школе
- Информационный сайт Все о легкой атлетике
- Информационный сайт Мир волейбола
- Информационный сайт ФизкультУРА
- Национальная информационная сеть "Спортивная Россия"
- Научный портал "Теория.Ру"
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта
- Журнал "Физкультура и спорт"
- официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями района в школе работает электронная почта. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, также созданы группы в ВК.

**Вывод.** Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне создает условия организации учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту, уменьшилось количество приобретаемых учебно-методических пособий.

### **Раздел 9. Оценка качества материально — технической базы**

МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» имеет собственное 2-х этажное здание с двумя спортивными залами (ангары), тренажерный зал, учебный класс, территория школы, лыжная трасса, стадион.

Право владения, использования материально-технической базы: образовательная деятельность ведется на площадях по договорам на право оперативное управление.

Целевое назначение использования: образовательная, тренировочная деятельность.

Материально-техническая база СШ обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используются компьютеры, принтеры, мониторы, сканеры, ноутбуки, телевизор.

В 2023 году для школы приобретен спортивный инвентарь и футбольная форма на сумму 402,2 тысячи рублей.

### **Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)**

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2023

году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Разработан и утвержден план внутришкольного контроля на весь учебный год. Тренерско-преподавательский коллектив ознакомлен с планом в начале учебного года. В конце каждого месяца в методический уголок размещается план ВШК на последующий месяц с указанием цели проверки, методов и дат.

#### Основные элементы контроля:

- Соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях
- Комплектование и наполняемость групп
- Качество ведения школьной документации
- Контроль над уровнем физической подготовки: *стартовая диагностика обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся по окончанию первого полугодия и учебного года*

- Прохождение программного материала (*выполнение учебного плана*)
- Охрана труда и техника безопасности
- Состояния организации учебного процесса (Плановые проверки учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей СШ)

#### Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- Наблюдения
- Проверки
- Собеседования, индивидуальные беседы, посещение УТЗ

При составлении плана посещения учебно-тренировочных занятий были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования.

При посещении учебно-тренировочных занятий методистами и зам.директора по УСР выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного соответствует требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

### Реализация мониторинга качества образования

**Цель мониторинга:** обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывно наблюдать за состоянием объекта и получать оперативную информацию;
- своевременно выявлять изменения, происходящие в системе, и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций;

-осуществлять краткосрочное прогнозирование и оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:

**I этап** – определение объектов мониторинга и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном, промежуточном и итоговом этапе.

**II этап** – сбор информации – основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков обучающихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных фиксируется в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

**III этап** – аналитический. Обработка и систематизация информации послужила дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной.

Статистическая обработка данных дает возможность:

- выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;
- отслеживать динамику изменений результатов из года в год;
- проводить сравнение групп по данным параметрам;
- получать сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;
- определять состояние материально-технической базы учреждения;
- определять уровень кадрового потенциала;

Ожидаемые результаты:

- получить оперативную информацию по деятельности учреждения в динамике;
- отразить состояние образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития ДЮСШ;
- выявить изменения, происходящие в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

## **11. Выводы, проблемы, задачи**

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям санитарных правил.

3. Контингент обучающихся увеличился, за счёт реализации общеразвивающей программы «Юный атлет» (для детей младшего школьного возраста).

4. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.

5. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

6. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом учреждения.

7. Здание и территория школы поддерживаются в состоянии пригодном для образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития, есть потребность в дополнительных площадях.

2. Необходимо завершить ремонт санузлов, оборудование дополнительных раздевалок и помещения для хранения инвентаря.

3. Организация условий доступной среды.

4. Продолжение ремонта и благоустройство территории стадиона (освещение,

беговая дорожка).

Определены следующие задачи школы на предстоящий год:

1. Направить учебно-тренировочный процесс на массовое вовлечение детей и подростков систематическими занятиями физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся.
2. Продолжить реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, с увеличением количества программ и количества обучающихся.
3. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента обучающихся.
4. Сертифицировать дополнительную общеразвивающую программу для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
5. Воспитывать у обучающихся сознательное отношение к занятиям физической культурой и спортом, привлекать их к судейству соревнований, с целью профессиональной ориентации, получения категории «юный судья».
6. Вести целенаправленную работу по привлечению детей из «группы риска» к регулярным занятиям в СШ.
7. Повышать профессиональный уровень педагогических работников через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
8. Мотивировать педагогов на повышение квалификационных категорий.
9. Внедрять передовой педагогический опыт, с целью повышения качества образования.
10. Вести работу по укреплению материально-технической базы школы.

По результатам анализа деятельности учреждения составить план по устранению выявленных проблем.

## **II. Показатели**

**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	462 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	100 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	217 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	95 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	20 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25 человек/ 5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 человек/ 5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	21 человек/ 5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	846 человек/ 194%
1.8.1	На муниципальном уровне	714 человек/ 164%
1.8.2	На региональном уровне	120 человек/ 28 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 3 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	302 человек/ 69 %
1.9.1	На муниципальном уровне	260 человек/56 %
1.9.2	На региональном уровне	40 человек/ 9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 0,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 9%
1.10.1	Муниципального уровня	40 человек/ 9%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	46 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 45%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 27%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	5 человек/ 45%

	работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100 %
1.17.1	Высшая	2 человека/ 18 %
1.17.2	Первая	9 человек/ 82 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 60%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 18 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 18 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%