

**СЛОБОДО-ТУРИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЛОБОДО-ТУРИНСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНА:
Педагогическим советом
Протокол № 1
«31» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО
«Слободо-Туринская ДЮСШ»
С.Г. Захарова
приказ от 31.08.2020 № 73-д



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Слободо-Туринская ДЮСШ»
на 2020 – 2021 годы

Туринская Слобода, 2020

Содержание

1	Пояснительная записка	2
1.1.	Миссия ДЮСШ	3
1.2.	Система образования в ДЮСШ, структура, цели и задачи образования	5
1.3.	Приоритетные направления деятельности	6
1.4.	Принципы реализации программы	7
1.5.	Образовательная политика ДЮСШ	7
1.6.	Прогнозируемый результат и назначение программы	8
1.7.	Нормативно-правовая база реализации программы	9
2	Информационная справка	10
3	Концептуальные основы образовательной программы	11
4	Содержание программы	12
5	Организация воспитательно-образовательной среды	14
5.1	Учебный план	16
6	Методическое обеспечение образовательного процесса	32
7	Мониторинг оценивания образовательной программы	32
8	Описание модели выпускника ДЮСШ	33
9	Учебно-спортивная база, штаты и финансирование	34
10	Взаимодействие с другими организациями	35
	Приложения	
1	Материально-техническое обеспечение инвентарём и оборудованием отделений МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»	
2	Программное обеспечение методической литературой	

1. Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Слободо-Туринская ДЮСШ» (далее ДЮСШ), который характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 14 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта"
- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденному приказом Минспорта России от 15 ноября 2018 г. № 939;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Слободо-Туринская ДЮСШ».

Также при разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды ДЮСШ;
- уровень квалификации и профессионализма тренеров-преподавателей;

Образовательная программа направлена на:

- ✓ Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ Профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ Подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- ✓ Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ Формирование общей культуры обучающихся;

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся - в программах дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, стимулирующих физическое развитие, в освоении основ личностного самоопределения;
- родителей – в обеспечении условий для развития и физического совершенствования детей, организации их занятости, активного отдыха и досуга;
- общества – в воспитании здоровой нации, популяризации физической культуры, привлечении большего числа к активным занятиям спортом, реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание таких личностных качеств как готовность к ответственности и взаимодействию в команде,

сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку.

1.1. Миссия ДЮСШ

В основе образовательной системы детско-юношеской спортивной школы лежит создание необходимых условий, обеспечивающих получение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в избранном виде спорта.

ДЮСШ призвана давать дополнительное образование, которое должно быть ориентированным на физическое воспитание и развитие детей и взрослых. В спортивной школе для обучающихся создаются условия, обеспечивающие каждому гражданину развитие его индивидуальных способностей и самореализацию в избранном виде спорта.

Основными принципами являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образованием.

1.2. Система образования в ДЮСШ, структура, цели и задачи образования

Система образования в детско-юношеской спортивной школе базируется на следующих методических положениях:

- ✓ реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ развитие материально-технической базы для обеспечения деятельности по подготовке высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта;
- ✓ отбор перспективных обучающихся для дальнейшего совершенствования по программам спортивной подготовки, передача наиболее одаренных в УОР и СДЮШОР;

- ✓ физическая подготовка, укрепление здоровья через занятия физическими упражнениями, повышение уровня общей культуры, двигательной активности, доли физических нагрузок при увеличении умственной и психологической нагрузки;
- ✓ популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В связи с этим современный уровень спортивных достижений требует организации многолетней подготовки обучающихся, отбора особо одаренных детей, способных пополнять ряды ведущих спортсменов страны, поиска все более эффективных средств и методов учебно-тренировочной работы.

Исходя из этого, в ДЮСШ выстроена целостная система обучения:

- этап спортивно-оздоровительный в группах здоровья - весь период;
- базовый уровень – 6 лет;
- углубленный уровень – 2 года.

Такое построение учебно-тренировочного процесса обеспечивает реализацию основных целей деятельности ДЮСШ:

- вовлекать максимальное количество детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонности и готовность к дальнейшим занятиям избранным видом спорта, воспитывать устойчивый интерес к нему;
- формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, содействовать развитию личности и ее профессиональному самоопределению;
- способствовать повышению уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с федеральными требованиями спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Эффективность образовательной системы ДЮСШ зависит от успешной реализации задач, поставленных на каждом этапе спортивной подготовки.

1.3. Приоритетные направления деятельности

- Ориентация на компетентность тренера-преподавателя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
- Использование инновационных технологий обучения и спортивной

подготовки, в том числе информационно-коммуникационных.

- Работа с одаренными обучающимися через индивидуальное обучение, реализацию планов индивидуальной самостоятельной спортивной подготовки.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области современных инновационных образовательных и спортивных технологий;
- Сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся посредством регулярного медицинского контроля.

1.4. Принципы реализации программы

- Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной, спортивной) участников образовательного процесса.
- Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДЮСШ.
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

1.5. Образовательная политика ДЮСШ ориентирована на:

1. Реализацию парадигмы непрерывного развития человека и воспитания обучающихся путем разработки ориентировочной модели непрерывной подготовки спортсмена высокого класса.

2. Правильный выбор стратегии развития дополнительного образования.

3. Развитие способностей каждого обучающегося, стимулирования и выявления достижений одаренных спортсменов.

4. Расширение системы соревновательной деятельности; отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся.

5. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на основе построения личностно-ориентированного

педагогического процесса; системы поддержки талантливых спортсменов.

6. Индивидуализация образования и медицинского сопровождения.
7. Создание и описание мониторинга образования.
8. Переход на федеральные стандарты спортивной подготовки.
9. Осуществление содержания управленческой деятельности руководителей ДЮСШ по реализации дел, намеченных в перспективной программе.
10. Дальнейшее внедрение новых спортивных технологий и тренировочных методик.

1.6. Прогнозируемый результат и назначение программы:

1. Повышение уровня физической подготовленности обучающихся, успешное освоение ими системного содержания образования.
2. Проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самосовершенствования, самореализации личности спортсмена; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения.
3. Творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к тренерско-преподавательской деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике.
4. Удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.
5. Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.
6. Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на спортивном рынке.

Назначение данной программы в том, чтобы создать такую психологически комфортную образовательную среду, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого обучающегося, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого спортсмена.

1.7. Нормативно-правовая база реализации программы

Нормативно-правовая база реализации программы представлена:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329-ФЗ от 04.12.2007 г.
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 года № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»
- Требованиями СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 09.08.2010 N 613н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении

2. Информационная справка

Учреждение создано в 1983 году решением исполнительного комитета Слободо-Туринского районного Совета народных депутатов.

В разные годы в школе развивались такие виды спорта как лыжные гонки, легкая атлетика, футбол, хоккей, баскетбол, волейбол, настольный теннис. Среди выпускников ДЮСШ призёры международных соревнований, победители и призеры Всероссийских, региональных и областных соревнований, 1 мастер спорта и -- кандидата в мастера спорта. Более 50 выпускников получили специальное физкультурное образование в высших и средних специальных учебных заведениях.

Образовательный процесс МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ» направлен на реализацию дополнительных образовательных программ по семи видам спорта: «Лыжные гонки», «Лёгкая атлетика», «Футбол», «Волейбол», «Полиатлон», «Хоккей», «Греко-римская борьба».

- Предпрофессиональные программы:

- Лыжный гонки - 8 лет
- Полиатлон (зимнее троеборье) - 8 лет
- Волейбол - 6 лет
- Футбол - 6 лет
- Хоккей - 6 лет

Общеразвивающие программы:

- Волейбол - 4 года
- Футбол - 4 года
- Легкая атлетика - 4 года
- Лыжный гонки - 4 года
- Греко-римская борьба - 7 лет.

В ДЮСШ работает 11 тренеров-преподавателей, в т.ч. 7 штатных. Высшее образование – 3 человека, среднее профессиональное – 8 чел., первая категория – 9 чел.

Знак «Отличник физической культуры и спорта России» –1 человек.

Один тренер-преподаватель входит в состав тренеров сборной команды Свердловской области по полиатлону.

ДЮСШ имеет административное здание, **объекты спорта:** два спортивных зала, тренажерный зал, тир, лыжную трассу (2,3,5 км, освещенный круг 1 км). Спортивные залы ангарного типа оснащены необходимым оборудованием: зал № 1 - мини-футбольные ворота, площадка для мини-футбола, площадка для волейбола, телескопические волейбольные стойки; зал № 2 - волейбольная площадка, телескопические волейбольные стойки, баскетбольная площадка, баскетбольные щиты с кольцами. Тир оснащен электронным оборудованием на 4 пневматические винтовки и на пять огневых рубежей установками для стрельбы из пневматических винтовок. В зимний период на территории школы функционирует ледовая площадка.

Для проведения соревнований имеется стадион с трибунами (футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, беговая дорожка 340 и 470 м).

Общая площадь всех помещений здания 2007 кв.м.

Для проведения учебно-тренировочных занятий и различного уровня соревнований имеется необходимое количество спортивного оборудования и спортивного инвентаря.

ДЮСШ имеет собственный автотранспорт: пассажирский автобус на 21 посадочное место, автомобиль Форд.

В спортивной школе имеется 2 снегохода и навесное оборудование к ним для подготовки лыжных трасс.

3. Концептуальные основы образовательной программы

ДЮСШ создана в целях реализации дополнительных образовательных программ и услуг спортивной направленности.

ДЮСШ является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования и в части организации образовательного процесса руководствуется законодательством в сфере образования.

ДЮСШ является субъектом физкультурно-спортивного движения и в части организации физкультурно-спортивной деятельности руководствуется законодательством в сфере физической культуры и спорта.

ДЮСШ призвана:

а) привлекать максимально возможное число детей к систематическим занятиям спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;

б) формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

в) обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Количество учебных групп в ДЮСШ, а также количество тренеров-преподавателей, привлекаемых для работы с обучающимися (в т.ч. непосредственно в одной учебной группе) определяется учреждением исходя из утвержденных учредителем муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

ДЮСШ в своей деятельности ориентируется на социальный заказ со стороны детей и молодежи муниципального района, семьи, заинтересованных учреждений и ведомств.

ДЮСШ организует учебно-спортивный процесс в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

4.Содержание программы

В соответствии с лицензией № 19927 от 18.02.2019 г. на осуществление

образовательной деятельности- ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых:

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (футбол, греко-римская борьба, волейбол, лыжные гонки, легкая атлетика), которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.
- дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта (футбол, хоккей, волейбол, лыжные гонки, полиатлон), которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и нацелены на физическое воспитание личности и обеспечение единства основных требований к организации спортивной подготовки на всей территории Российской Федерации, основываясь на требования федеральных стандартов спортивной подготовки по избранным видам спорта, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях избранным видом спорта и с учетом особенностей организации тренировочной и методической деятельности по группам видов спорта.

ДЮСШ осуществляет учебно-тренировочный процесс в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки.

При наличии материально-технической базы и квалифицированных преподавательских кадров ДЮСШ имеет право открывать новые направления спортивной подготовки, ориентируясь на социальный заказ жителей Слободо-Туринского муниципального района.

Основным условием выполнения поставленных задач в образовательных программах является многолетняя организационная структура спортивной подготовки на этапах подготовки.

Содержание общеобразовательных программ ДЮСШ предполагает осуществляющие образовательной деятельности, реализуя их в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5. Организация воспитательно-образовательной деятельности

Цель многолетней подготовки юных спортсменов в ДЮСШ — воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд области, субъектов федерации, ведомств, активных строителей и защитников нашей Родины.

Стратегической целью обучения юных спортсменов в образовательной области ДЮСШ выступает формирование физической культуры личности, как ее интегральной характеристики, обуславливающей готовность к активному творческому присвоению ценностей современной физической культуры для сохранения и укрепления личного здоровья, физического совершенствования, успешности будущей профессиональной деятельности.

Анализ результатов функционирования школы определил цель дальнейшей работы педагогического коллектива по достижению высоких результатов спортивной деятельности. Создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких результатов соревновательной деятельности.

Для реализации указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности ДЮСШ целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта;
- способствовать полноценному духовно-нравственному воспитанию, гармоничному развитию психически, и физически здоровой, и социально адаптированной личности;
- увеличить охват обучающихся групп базового уровня первого года обучения;
- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим;
- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы).

Приоритетными направлениями образовательной деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году являются:

- стабильность контингента и качество учебно-тренировочного процесса;
- формирование здорового образа жизни;
- самореализация юного спортсмена;
- повышение квалификации тренера-преподавателя;
- совершенствование тренировочного процесса для достижения высоких спортивных результатов, спортивного мастерства каждым воспитанником в соответствии со своими возможностями и способностями;
- осознание обучающимися принципов ЗОЖ и спортивных приоритетов;
- патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской позиции, основанной на уважении прав и свобод человека и гражданина, нравственных идеалов и патриотизма;
- этическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям;
- внедрение инновационных оздоровительных и спортивных технологий;
- обобщение и внедрение передового опыта, улучшение организации обучения и воспитания учащихся школы;
- воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- совершенствование учебных планов и образовательных программ.

Основные принципы деятельности педагогического коллектива:

- гуманизации;
- индивидуализации;
- дифференциации;
- целостности образования;
- непрерывности;
- преемственности.

Учебный план на 2020-2021

Учебный план по разделам подготовки рассчитан на 36 учебных недель для дополнительных общеразвивающих программ, на 42 учебные недели для дополнительных предпрофессиональных программ.

С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношения времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую подготовку.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки. Основными формами учебно-воспитательного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия.

Учебные занятия – основной элемент образовательного процесса, строятся на доступном для обучающихся уровне, с реализацией индивидуального подхода, на основе знаний, способностей, потребностей детей.

Учебный план каждого уровня обучения определяет:

- объём учебных часов по виду спорта (недельная и годовая нагрузка)
- содержание форм промежуточной аттестации.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки:

Спортивно-оздоровительные группы (дополнительные общеразвивающие программы):

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- разносторонняя физическая подготовка;
- знакомство с основами техники выполнения физических упражнений,
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- содействие гармоничному формированию растущего организма.

Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы складывается следующих уровней подготовки:

Базовый уровень (БУ) – 6 лет (полиатлон, футбол, волейбол, хоккей, лыжные гонки),

Углубленный уровень (УУ) (лыжные гонки) содержит две отдельные составляющие:

- углубленный - до 2-х лет обучения (1-й, 2-й годы обучения);
- углубленный (дополнительный) – свыше 2-х лет (3-й, 4-й годы обучения).

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки

Базовый уровень (БУ):

- укрепление здоровья,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений,
- всестороннее развитие физических качеств детей;
- выявление задатков и способностей обучающихся;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;

- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- содействие гармоничному формированию растущего организма.

Углубленный уровень (УУ)

- укрепление здоровья,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по избранным видам спорта;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Наполняемость учебного плана определена составом учебных разделов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ.

Учебный план раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

Образовательные программы, реализуемые в ДЮСШ, определяют стратегическую направленность в развитии культивируемых видов спорта и являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей по этапной подготовке спортсменов. В программах сформулированы цели и задачи каждого этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Форма получения образования: очная.

Академический час учебно-тренировочного занятия – 40 мин.

Для общеразвивающих программ продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 2-х академических часов, максимальная недельная нагрузка – 6 академических часов.

Для предпрофессиональных программ на этапе базового уровня 1-4 годов обучения - продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 2-х академических часов; 5-6 годов обучения – 3-х академических часов; на этапе углубленного уровня сложности - продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 3-х академических часов.

Максимальная нагрузка в неделю при реализации предпрофессиональных программ составляет:

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программы				
	Базовый уровень сложности			Углубленный уровень сложности	
	1-2 годы обучения	3-4 годы обучения	5-6 годы обучения	1 - 2 годы обучения	3-4 годы обучения
Количество часов в неделю	6	8	10	12	14
Количество занятий в неделю	3-4	3-4	4-5	4-5	5-6
Общее количество часов в год	252	336	420	504	588

Базовый уровень должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

обязательные предметные области базового уровня:

- теоретические основы физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;
- вид спорта.

Вариативные предметные области базового уровня:

- различные виды спорта и подвижные игры;
- развитие творческого мышления;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

Углубленный уровень должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей: обязательные предметные области углубленного уровня:

- теоретические основы физической культуры и спорта;
- основы профессионального самоопределения;
- общая и специальная физическая подготовка;
- вид спорта.

Вариативные предметные области углубленного уровня:

- различные виды спорта и подвижные игры;
- судейская подготовка;
- развитие творческого мышления;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

Изучение и освоение предметных областей образовательной программы осуществляется в рамках проведения теоретических и (или) практических занятий, включая тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Распределение учебных часов по годам обучения в МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»
Футбол

(Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа, базовый уровень)

Предметные области/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки	Самостоятельная работа (в часах)	Учебные занятия (в часах)		Аттестация (в часах)	Распределение по годам обучения (в часах)							
			теоретические	практические		промежуточная	итоговая	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Общий объем часов	2016	193	354,5	1448,5	16	4	252	252	336	336	420	420	420
1. Обязательные предметные области													
1.1. Теоретические основы физической культуры и спорта	202	19	179,5	-	3	0,5	25	25	34	34	42	42	42
1.2. Общая физическая подготовка	604	58	-	538,5	6	1,5	76	76	100	100	126	126	126
1.3. Вид спорта – футбол	604	58	103	434	7	2	76	76	100	100	126	126	126
2. Вариативные предметные области													
2.1. Различные виды спорта и подвижные игры	126	12	12	102	-	-	25	25	17	17	21	21	21
2.2. Спортивное и специальное оборудование	100	10	25	65	-	-	12	12	17	17	21	21	21
2.3. Специальные навыки	254	24	15	215	-	-	26	26	45	45	56	56	56
2.4. Развитие творческого мышления	126	12	20	94	-	-	12	12	23	23	28	28	28
3. Теоретические занятия	354,5						45	45	57	60	73	74.5	74.5
4. Практические занятия	1448,5						182	182	244	240	301	299.5	299.5
4.1. Тренировочные мероприятия							В соответствии с расписанием						
4.2. Физкультурные и спортивные мероприятия							По календарному плану						
5. Самостоятельная работа	193						22	22	32	33	42	42	42
6. Аттестация	20						3	3	3	3	4	4	4

Хоккей

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа, базовый уровень)

Предметные области/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки	Самостоятельная работа (в часах)	Учебные занятия (в часах)		Аттестация (в часах)	Распределение по годам обучения (в часах)						
			теоретические	практические		промежуточная	итоговая	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Общий объем часов	2016	193	354,5	1448,5	16	4	252	252	336	336	420	420
1. Обязательные предметные области												
1.1. Теоретические основы физической культуры и спорта	202	19	179,5	-	3	0,5	25	25	34	34	42	42
1.2. Общая физическая подготовка	604	58	-	538,5	6	1,5	76	76	100	100	126	126
1.3. Вид спорта – хоккей	604	58	103	434	7	2	76	76	100	100	126	126
2. Вариативные предметные области												
2.1. Различные виды спорта и подвижные игры	126	12	12	102	-	-	25	25	17	17	21	21
2.2. Спортивное и специальное оборудование	100	10	25	65	-	-	12	12	17	17	21	21
2.3. Специальные навыки	254	24	15	215	-	-	26	26	45	45	56	56
2.4. Развитие творческого мышления	126	12	20	94	-	-	12	12	23	23	28	28
3. Теоретические занятия	354,5						45	45	57	60	73	74,5
4. Практические занятия	1448,5						182	182	244	240	301	299,5
4.1. Тренировочные мероприятия							В соответствии с расписанием					
4.2. Физкультурные и спортивные мероприятия							По календарному плану					
5. Самостоятельная работа	193						22	22	32	33	42	42
6. Аттестация	20						3	3	3	3	4	4

Волейбол
(дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа, базовый уровень)

Предметные области/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки	Самостоятельная работа (в часах)	Учебные занятия (в часах)		Аттестация (в часах)	Распределение по годам обучения (в часах)						
			теоретические	практические		итоговая	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Общий объем часов	2016	193	354,5	1448,5	16	4	252	252	336	336	420	420
1. Обязательные предметные области												
1.1. Теоретические основы физической культуры и спорта	202	19	179,5	-	3	0,5	25	25	34	34	42	42
1.2. Общая физическая подготовка	604	58	-	538,5	6	1,5	76	76	100	100	126	126
1.3. Вид спорта – волейбол	604	58	103	434	7	2	76	76	100	100	126	126
2. Вариативные предметные области												
2.1. Различные виды спорта и подвижные игры	159	15	15	129	-	-	33	33	27	24	21	21
2.2. Спортивное и специальное оборудование	100	10	25	65	-	-	12	12	17	17	21	21
2.3. Специальные навыки	221	21	12	188	-	-	18	18	35	38	56	56
2.4. Развитие творческого мышления	126	12	20	94	-	-	12	12	23	23	28	28
3. Теоретические занятия	354,5						45	45	57	60	73	74,5
4. Практические занятия	1448,5						182	182	244	240	301	299,5
4.1. Тренировочные мероприятия							В соответствии с расписанием					
4.2. Физкультурные и спортивные мероприятия							По календарному плану					
5. Самостоятельная работа	193						22	22	32	33	42	42
6. Аттестация	20						3	3	3	3	4	4

**Полиатлон (зимнее троеборье)
(дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа, базовый уровень)**

Предметные области/формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки	Самостоятельная работа (в часах)	Учебные занятия (в часах)		Аттестация промежуточная итоговая (в часах)	Распределение по годам обучения (в часах)						
			теоретические	практические		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	
Общий объем часов	2016	191	344,5	1460,5	16	4	252	252	336	336	420	420
1. Обязательные предметные области												
1.1. Теоретические основы физической культуры и спорта	202	19	179,5	-	3	0,5	25	25	34	34	42	42
1.2. Общая физическая подготовка	604	58	-	538,5	6	1,5	76	76	100	100	126	126
1.3. Вид спорта – полиатлон	604	58	103	434	7	2	76	76	100	100	126	126
2. Вариативные предметные области												
2.1. Различные виды спорта и подвижные игры	142	14	14	114	-	-	33	33	17	17	21	21
2.2. Спортивное и специальное оборудование	100	10	25	65	-	-	12	12	17	17	21	21
2.3. Специальные навыки	262	20	13	229	-	-	18	18	50	50	63	63
2.4. Развитие творческого мышления	102	12	10	80	-	-	12	12	18	18	21	21
3	Теоретические занятия	344,5					43	43	57	57	71	73,5
4	Практические занятия	1460,5					184	184	244	243	303	302,5
4.1.	Тренировочные мероприятия						В соответствии с расписанием					
4.2.	Физкультурные и спортивные мероприятия						По календарному плану					
5.	Самостоятельная работа	191					22	22	32	33	42	40

6.	Аттестация	20									3	3	3	3	3	3	4	4
----	------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Льжыные гонки
(дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа, базовый уровень)

Предметные области/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки	Самостоятельная работа (в часах)	Учебные занятия (в часах)		Аттестация (в часах)		Распределение по годам обучения (в часах)						
			теоретические	практические	промежуточная	итоговая	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	
Общий объем часов	2016	191	344,5	1460,5	16	4	252	252	336	336	420	420	420
3. Обязательные предметные области													
1.1. Теоретические основы физической культуры и спорта	202	19	179,5	-	3	0,5	25	25	34	34	42	42	42
1.2. Общая физическая подготовка	604	58	-	538,5	6	1,5	76	76	100	100	126	126	126
1.3. Вид спорта – лыжные гонки	604	58	103	434	7	2	76	76	100	100	126	126	126
4. Вариативные предметные области													
2.1. Различные виды спорта и подвижные игры	142	14	14	114	-	-	33	33	17	17	21	21	21
2.2. Спортивное и специальное оборудование	100	10	25	65	-	-	12	12	17	17	21	21	21
2.3. Специальные навыки	262	20	13	229	-	-	18	18	50	50	63	63	63
2.4. Развитие творческого мышления	102	12	10	80	-	-	12	12	18	18	21	21	21
3	Теоретические занятия	344,5					43	43	57	57	71	71	73,5
4	Практические занятия	1460,5					184	184	244	243	303	303	302,5
4.1.	Тренировочные мероприятия						В соответствии с расписанием						
4.2.	Физкультурные и спортивные мероприятия						По календарному плану						
5.	Самостоятельная работа	191					22	22	32	33	42	42	40
6.	Аттестация	20					3	3	3	3	4	4	4

Льжыные гонки
(дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа, углубленный уровень)

Предметные области/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки	Самостоятельная работа (в часах)	Учебные занятия (в часах)		Аттестация (в часах)		Распределение по годам обучения (в часах)	
			теоретические	практические	промежуточная	итоговая	1 год	2 год
Общий объем часов	1008	102	199,5	694,5	7	5	504	504
1. Обязательные предметные области								
1.1. Теоретические основы физической культуры и спорта	100	10	87,5	-	1,5	1	50	50
1.2. Общая и специальная физическая подготовка	151	15	15	115,5	3,5	2	76	75
1.3. Вид спорта – лыжные гонки	306	32	32	238	2	2	153	153
1.4. Основы профессионального самоопределения	151	15	15	121	-	-	75	76
2. Вариативные предметные области								
2.1. Различные виды спорта и подвижные игры	100	10	10	80	-	-	50	50
2.2. Спортивное и специальное оборудование	50	5	10	35	-	-	25	25
2.3. Специальные навыки	50	5	10	35	-	-	25	25
2.4. Развитие творческого мышления	50	5	10	35	-	-	25	25
2.5. Судейская подготовка	50	5	10	35	-	-	25	25
3. Теоретические занятия	199,5						99	100,5
4. Практические занятия	694,5						347	347,5
4.1. Тренировочные мероприятия	В соответствии с расписанием							
4.2. Культурные и спортивные мероприятия	По календарному плану							
5. Самостоятельная работа	102						51	51
6. Аттестация	12						7	5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Распределение учебных часов по годам обучения в ДЮСШ
Спортивно-оздоровительный этап

Футбол, волейбол

Предметные области	Спортивно-оздоровительный этап		Форма промежуточной и итоговой аттестации
	СОГ-1 год обучения	СОГ - 2-4 год обучения	
Теория и методика физической культуры и спорта	2	4	Тест, беседа
Физическая подготовка, час:	62	96	КН
<i>Общая физическая подготовка, час</i>	<i>54</i>	<i>72</i>	
<i>Специальная физическая подготовка, час</i>	<i>8</i>	<i>24</i>	
Избранный вид спорта:	8	44	Соревнования
<i>-техническая подготовка</i>	<i>3</i>	<i>19</i>	
<i>-тактическая подготовка</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	
<i>-воспитательная работа и психологическая подготовка</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	
<i>-соревновательная практика</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	
<i>-восстановительные мероприятия и врачебный контроль</i>	<i>вне сетки</i>	<i>Вне сетки</i>	
<i>-итоговая и промежуточная аттестация</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	
Количество часов в неделю	2	4	
Всего часов на 36 недель	72	144	

Предметные области	Этапы подготовки	
	Спортивно оздоровительный этап	
	СОГ-1 год обучения	СОГ - 2-4 год обучения
Теория и методика физической культуры и спорта	2,5%	3%
Общая физическая подготовка	75%	50%
Специальная физическая подготовка	11,5%	17%
Избранный вид спорта	11%	29%

Легкая атлетика

Предметные области	Этапы подготовки	Форма промежуточной и итоговой аттестации
	Спортивно-оздоровительный этап	
	СОГ 1-4 год обучения	
Теория и методика физической культуры и спорта	4	Тест, беседа
Физическая подготовка, час:	96	КН
<i>Общая физическая подготовка, час</i>	72	
<i>Специальная физическая подготовка, час</i>	24	
Избранный вид спорта:	31	Соревнования
<i>-техническая подготовка</i>	17	
<i>-тактическая подготовка</i>	7	
<i>-воспитательная работа и психологическая подготовка</i>	3	
<i>-соревновательная практика</i>	2	
<i>-восстановительные мероприятия и врачебный контроль</i>	<i>внесетки</i>	
<i>-итоговая и промежуточная аттестация</i>	2	
Другие виды спорта и подвижные игры	13	Участие в соревнованиях по другим видам спорта
Количество часов в неделю	4	
Всего часов на 36 недель	144	

Соотношение объемов тренировочного процесса по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана в %

Предметные области	Этапы подготовки
	Спортивно оздоровительный этап
	СОГ 1-4
Теория и методика физической культуры и спорта	2,5%
Физическая подготовка	67%
Избранный вид спорта	21,5%
Другие виды спорта и подвижные игры	9%

Лыжные гонки

Предметные области	Этапы подготовки		Форма промежуточной и итоговой аттестации
	Спортивно-оздоровительный этап		
	СОГ-1 год обучения	СОГ - 2-4 год обучения	
Теория и методика физической культуры и спорта	4	6	Тест, беседа
Физическая подготовка, час:	96	145	КН
<i>Общая физическая подготовка, час</i>	72	85	
<i>Специальная физическая подготовка, час</i>	24	60	
Избранный вид спорта:	31	54	Соревнования
<i>-техническая подготовка</i>	17	25	
<i>-тактическая подготовка</i>	7	20	
<i>-воспитательная работа и психологическая подготовка</i>	3	3	
<i>-соревновательная практика</i>	2	2	
<i>-восстановительные мероприятия и врачебный контроль</i>	<i>внесетки</i>		
<i>-итоговая и промежуточная аттестация</i>	2	4	
Другие виды спорта и подвижные игры	13	11	Участие в соревнованиях по другим видам спорта
Количество часов в неделю	4	6	
Всего часов на 36 недель	144	216	

Соотношение объемов тренировочного процесса по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана в %

Предметные области	Этапы подготовки	
	Спортивно оздоровительный этап	
	СОГ-1 год обучения	СОГ - 2-4 год обучения
Теория и методика физической культуры и спорта	2,5%	3%
Физическая подготовка	67%	67%
Избранный вид спорта	21,5%	25%
Другие виды спорта и подвижные игры	9%	5%

Греко-римская борьба

Предметные области	Спортивно-оздоровительный этап		Форма промежуточной и итоговой аттестации
	СОГ 1-4 год обучения	СОГ 5-7 год обучения	
Теория и методика физической культуры и спорта	5	6	Тест, беседа
Физическая подготовка, час:	145	145	КН
<i>Общая физическая подготовка, час</i>	95	85	
<i>Специальная физическая подготовка, час</i>	50	60	
Избранный вид спорта:	46	54	Соревнования
<i>-техническая подготовка</i>	19	25	
<i>-тактическая подготовка</i>	5	20	
<i>-воспитательная работа и психологическая подготовка</i>	6	3	
<i>-соревновательная практика(количество показательных схваток)</i>	2	2	
<i>-восстановительные мероприятия и врачебный контроль</i>	<i>Внесетки</i>		
<i>-итоговая и промежуточная аттестация</i>	4	4	
Другие виды спорта и подвижные игры	20	11	
Количество часов в неделю	6	6	
Всего часов на 36 недель	216	216	

Соотношение объемов тренировочного процесса по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана в %

Предметные области	Этапы подготовки	
	Спортивно оздоровительный этап	
	СОГ-1,2,3,4	СОГ-5,6,7
Теория и методика физической культуры и спорта	2,5%	3%
Физическая подготовка	67%	67%
Избранный вид спорта	21,5%	25%
Другие виды спорта и подвижные игры	9%	5%

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Осуществляется на уровне научно-педагогической помощи:

- разработке и внедрение образовательных учебных программ физкультурно-спортивной направленности.
- участие в семинарах для тренеров-преподавателей по видам спорта с целью изучения передовых и представления собственных разработок по различным направлениям видов спорта.

Консультативно-методической помощи:

- проведение педагогических и тренерских советов в рамках ДЮСШ.
- организации и проведении районных, областных соревнований.

Аттестация тренеров-преподавателей ДЮСШ.

Повышение квалификации тренера-педагога.

Изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры.

Участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней, и в их судействе.

Участие в районных, областных конкурсах и семинарах, семинарах и курсах по судейству соревнований.

Обеспечение современной методической литературой.

Изучение правил соревнований и изменений в них.

Самовыдвижение на присвоение квалификационной категории.

Самообразование.

7. Мониторинг образовательной деятельности

Требования к результатам реализации программ на каждом из этапов тренировочной и соревновательной деятельности определены по следующим критериям результативности:

на этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду
- спорта;

на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышение уровня общей и специальной физической, технической,
- тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов

Мониторинг тренировочной и соревновательной деятельности осуществляется на основании протоколов результатов приемных, контрольных и контрольно-переводных испытаний обучающихся, итоговых протоколов соревнований различных рангов, приказов федерального, регионального и муниципального уровня о присвоении спортивных званий и разрядов.

8. Описание модели выпускника ДЮСШ

Выпускник является личностью, он творческий человек. Он – свободный человек, лично принимающий решения и несущий ответственность за последствия; он активно созидает, а не только потребляет.

Выпускник является культурным человеком, свободно ориентирующимся в обществе. Это означает, что он унаследовал наиболее важные нормы, накопленные обществом в процессе исторического развития (нравственные нормы и принципы, в том числе толерантность, уважение к человеку, коммуникабельность, открытость в общении, законопослушание, уважительное отношение к представителям различных наций и религий).

Выпускник бережно относится к своему здоровью, умеет рационально организовать свой труд. Является активным сторонником здорового образа жизни. Он владеет наиболее важными способностями в области физической культуры, спорта, физического труда. Выпускник стремится к физическому совершенствованию, он относится к здоровью как к важной и общественной ценности. Избегает вредных привычек.

Выпускник становится профессионалом в выбранном виде спорта.

Ключевые компетенции модели выпускника:

1. Профессиональный (спортивный) потенциал:

- высокий уровень специализации с использованием всей совокупности средств и методов тренировки, обеспечивающих достижения результатов кандидата в мастера спорта, Мастера спорта;
- психическая устойчивость спортсмена;
- высокий уровень владения тактическими действиями в процессе соревнований и теоретическими знаниями в вопросах спортивной подготовки;

- знание и соблюдение норм, обеспечивающих безопасность учебно-тренировочных занятий, правила спортивных соревнований;
 - навыки составления индивидуального плана спортивной подготовки, тренировочных и соревновательных заданий и их выполнение;
 - умение принятия нестандартных решений;
 - пропаганда физической культуры и спорта;
 - практическая помощь юным спортсменам.
2. Отношение к труду, деятельности, обязанностям:
- добросовестность;
 - старательность;
 - настойчивость;
 - самостоятельность;
 - творческий подход к работе.
3. Интеллектуальное развитие:
- потребность применять знания на практике;
 - умение обобщать, анализировать, делать выводы;
 - стремление к постоянному интеллектуальному саморазвитию;
 - умение ориентироваться в справочной, художественной, научной литературе.
4. Ценностный потенциал:
- понимание (представление) смысла жизни;
 - наличие жизненных планов.
5. Мироззрение, мироощущение:
- понимание и принятие философии прав и свобод человека;
 - патриотизм (чувство гордости за Отчизну и желание ее процветания);
 - способность сделать правильный, нравственный, социальный, политический выбор.
6. Здоровье и здоровый образ жизни:
- отношение к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности;
 - стремление к физическому совершенствованию;
 - отсутствие вредных привычек;
 - психическое здоровье.

9. Учебно-спортивная база, штаты и финансирование

ДЮСШ при определении перечня оборудования, инвентаря, спортивной формы и обуви в объеме, необходимом для качественного проведения учебно-спортивной работы, руководствуется «Табелем оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем»

(приказ Госкомспорта России от 26 мая 2003 г. №345) и «Табелем обеспечения спортивной одеждой, обувью и инвентарем индивидуального пользования» (приказ Госкомспорта России от 03 марта 2004г. № 190/л).

Штатное расписание спортивной школы утверждается директором в пределах имеющегося фонда оплаты труда и согласовывается с учредителем.

Количество ставок тренеров-преподавателей, специалистов, необходимых для осуществления учебного процесса определяется количеством групп и годовым объемом учебно-тренировочной нагрузки на все группы в пределах утвержденного муниципального задания.

Финансирование участия обучающихся в соревнованиях осуществляется за счет средств местного бюджета и других, не запрещенных законом источников в порядке, определяемом муниципальными органами управления физической культурой и спортом.

10. Взаимодействие с другими организациями

В целях улучшения спортивно-массовой работы в ДЮСШ и в районе коллектив работает в тесном взаимодействии с учителями физкультуры, МКУК «ЦКР Слободо-туринского муниципального района», с администрацией района и сельских поселений, районной газетой «Коммунар».

Это взаимодействие проявляется в работе по организации и проведении всех спортивно-массовых мероприятий в районе.

Для повышения профессионального уровня педагогических кадров и сотрудников ДЮСШ осуществляет взаимодействие с научными центрами, институтами и другими организациями: Федерациями по развиваемым видам спорта Свердловской области, министерством по физической культуре и спорту Свердловской области.