

СЛОБОДО-ТУРИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«СЛОБОДО-ТУРИНСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрен  
педагогическим советом  
протокол № 3 от 15.03.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО  
«Слободо-Тури́нская ДЮСШ»  
С.Т. Захарова  
«15» марта 2022 г.



**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАУ ДО «СЛОБОДО-ТУРИНСКАЯ ДЮСШ» ЗА 2021 ГОД**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**  
**Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Слободо-Тури́нская детско-юношеская спортивная школа» (сокращённое — МАУ ДО «Слободо-Тури́нская ДЮСШ»);

Учредитель и собственник имущества Учреждения - Слободо - Туринский муниципальный район.

Юридический адрес: 623930, Свердловская область, Слободо-Тури́нский район, с. Тури́нская Слобода, ул. Октябрьская, д.8.

Фактический адрес: 623930, Свердловская область, Слободо- Тури́нский район, с. Тури́нская Слобода, ул. Октябрьская, д.8;

E-mail: sltur\_dussh@mail.ru;

веб-сайт: <http://sltdussh.ucoz.ru>.

Устав утвержден постановлением начальника Слободо-Тури́нского муниципального отдела управления образованием от 20.12.2018 N 133-д.

Изменения к Уставу утверждены постановлением начальника Слободо-Тури́нского муниципального отдела управления образованием от 02.12.2019 N 118-д.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 18.02. 2019, № 19927, срок действия — бессрочно.

Основным видом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение реализует:

дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта:

- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых,
- дополнительные предпрофессиональные программы для детей.

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Указами Президента Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 6 декабря 2011 № 412-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

– Постановлением об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» с изменениями от 07.03.2019 г.;

– Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиях реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

Перечень положений об основных направлениях деятельности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке и условиях приема, перевода, отчисления в (из) МАУ ДО "Слободо-Туринская ДЮСШ";
- Положение о порядке приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта в МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам;
- Положение о регламенте работы приемной, апелляционной комиссии;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о наблюдательном совете МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»;
- Положение об общем собрании (конференции) работников МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»;
- Положение о Педагогическом совете МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»;
- Положение о Тренерском совете МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»;
- Положение об оплате труда работников МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»;
- Положение о выплатах стимулирующего характера в МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»;
- Положение об обработке и защите персональных данных.

#### Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Взаимодействие в Учреждении организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Учреждения находится в компетенции педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре, в которых принимают участие заместитель директора, инструктор-методист, педагог-организатор.

#### Взаимодействие с образовательными учреждениями и социальными партнёрами.

Взаимодействие осуществляется через:



Для рассмотрения вопросов тренировочной, методической и воспитательной работы в Учреждении создается тренерский совет, в состав которого входят тренеры – преподаватели отделений.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В 2021 году управление школой осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют уставу Учреждения.

#### Работа с обращениями

В период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц ДЮСШ не поступало.

#### Травматизм (несчастные случаи) на производстве

В период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися во время образовательного процесса и проводимых мероприятий не зафиксировано.

В период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. случаев травматизма (несчастных случаев) с работниками на производстве с утратой трудоспособности и со смертельным исходом не зафиксировано.

#### Групповые инфекционные заболевания

В период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. групповых инфекционных заболеваний в ДЮСШ не выявлено.

#### Анализ информационной открытости

(анализ наполнения официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи, соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям). Сайт регулярно обновляется. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом:

- использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах;
- изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования.

На сайте имеется версия для слабовидящих.

Сведения, представленные на сайте, соответствуют приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказ от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебный план по разделам подготовки рассчитан на 36 учебных недель для дополнительных общеразвивающих программ, на 42 учебные недели для дополнительных предпрофессиональных программ.

Учебный план школы разработан в соответствии с документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Постановлением об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиях реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Слободо-Туринская детско-юношеская спортивная школа»

Учебный план каждого уровня обучения определяет:

- объём учебных часов по виду спорта (недельная и годовая нагрузка)
- содержание форм промежуточной аттестации.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки:

**Спортивно-оздоровительные группы** (дополнительные общеразвивающие программы):

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- разносторонняя физическая подготовка;
- знакомство с основами техники выполнения физических упражнений;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- содействие гармоничному формированию растущего организма.

Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы складывается из следующих уровней подготовки:

**Базовый уровень (БУ)** – 6 лет (полиатлон, футбол, волейбол, хоккей, лыжные гонки),

**Углубленный уровень (УУ)** (лыжные гонки) содержит две отдельные составляющие:

- углубленный - до 2-х лет обучения (1-й, 2-й годы обучения);
- углубленный (дополнительный) – свыше 2-х лет (3-й, 4-й годы обучения)

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки **Базовый уровень**

- укрепление здоровья;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- всестороннее развитие физических качеств детей;

- выявление задатков и способностей обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- содействие гармоничному формированию растущего организма.

### **Углубленный уровень (УУ)**

- укрепление здоровья;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по избранным видам спорта;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Наполняемость учебного плана определена составом учебных разделов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ.

### Формы и виды учебно-тренировочных занятий

Основными формами работы с обучающимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- тестирование, прохождение медицинского осмотра;
- организация и проведение соревнований различного уровня;
- участие в соревнованиях всех уровней;
- инструкторская и судейская практика.

Промежуточная и итоговая аттестация:

### **Практическая часть**

Март, май-июнь	КПЭ на отделениях лыжных гонок, биатлона, хоккея
Май	КПЭ на отделении легкой атлетики
Апрель - май	КПЭ на отделениях футбола, волейбола, гиревого спорта, греко-римской борьбы
Июнь, август	Подведение итогов КПЭ.

Теоретическая часть: апрель-май (по графику)

Промежуточная аттестация проводится два раза в год в виде контрольно – переводных нормативов по общефизической (ОФП) и специальной физической (СФП) подготовке.

Итоговая аттестация проведена в мае 2021 года в виде контрольно-переводных испытаний в соответствии с требованиями, разработанными на основании программ по видам спорта.

## **Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ**

Результаты освоения дополнительных предпрофессиональных программ и требования, определяемые дополнительными общеразвивающими программами по учебным дисциплинам, предъявляются в ходе обучения, обеспечиваются промежуточным и итоговым контролем, а также результатами выступлений в соревнованиях. Обучающиеся ДЮСШ в течение учебного года сдают контрольные нормативы.

Для оценки уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в ДЮСШ два раза в год (декабрь, май) в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке, и мониторинг выполнения обучающимися спортивных разрядов по видам спорта.

### **Спортивно-оздоровительные группы**

Соответствие уровня и качество подготовки обучающихся требованиям образовательных программ подтверждается итогами промежуточной аттестации. В промежуточную аттестацию включены обязательные предметные области.

По итогам промежуточной аттестации необходимо взять под контроль предметную область «Теория физической культуры и спорта», так как результаты низкие. Самый низкий показатель – 45-54% в отделениях волейбол, лыжные гонки и греко-римская борьба. Также оставить под особым контролем всем тренерам-преподавателям развитие следующих показателей: скоростные (бег 30 м, и челночный бег), скоростно-силовые (прыжок в длину).

### **Предпрофессиональные программы**

По итогам промежуточной аттестации высокий и средний уровень развития ОФП и СФП составил соответственно: 78% и 97% -отделение «Футбол», 92% и 73% - «Волейбол», 65% и 70% - «Хоккей», 87% и 48% - «Лыжные гонки». По теории ФКиС самый низкий показатель – 54 % отделение «футбол», самый высокий – 90% - отделение «волейбол».

По итогам промежуточной аттестации под контроль взять развитие следующих показателей: скоростные (бег 30 м, и челночный бег), скоростно-силовые (прыжок в длину), теоретическую подготовку.

### **Выполнение учебной программы тренерами – преподавателями и их воспитанниками**

Показатель	Этапы	Выполнение учебной программы тренерами – преподавателями и их воспитанниками							Всего
		футбол	волейбол	хоккей	лыжные гонки	полиатлон	легкая атлетика	Греко-римская борьба	
Выполнение учебного плана в %	СОГ	100%	100%	-	100%	-	100%	-	100%
	БУ	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	100%
	УУ	100%	-	-	100%	-	-	100%	100%
	Всего:	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Средний % посещаемости обучающихся ДЮСШ без учета дистанционного формата обучения составляет 85%, но при использовании дистанционного формата проведения тренировочных занятий почти у всех тренеров-преподавателей снижается процент посещения занятий обучающимися, и составляет 70-75%.

Сохранность контингента 92%.

В ДЮСШ кроме промежуточной и итоговой аттестации существуют и другие формы учета образовательных достижений: ежегодное проведение внутришкольного конкурса «Лучший спортсмен года», где учитываются результаты по соревнованиям, получение знаков ГТО, итоги по контрольным нормативам, ну а выполнение спортивных разрядов обучающимися является одним из основных достижений спортсмена.

**Количество спортсменов-разрядников, подготовленных в 2021 году**

**Мониторинг спортсменов - разрядников**

	2019	2020	2021
<b>Разрядников, всего</b>	52	50	46
из них:			
юношеские разряды (III юн., II юн., I юн. )	21	21	21
2 и 3 спортивные разряды	22	22	16
1 спортивный разряд	9	7	7
КМС	-	-	2
МС	-	-	-
<b>Спортсмены-разрядники, подготовленные за отчетный период</b>	42	38	26
из них:			
юношеские разряды (III юн., II юн., I юн.)	16	19	16
2 и 3 спортивные разряды	22	9	6
1 спортивный разряд	4	8	2
КМС	-	2	2
МС	-	-	-

**Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня**

Наименование показателя	Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня (%)	
	План 2021	Факт 2021
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>	15	149
<b>Дополнительные предпрофессиональные программы</b>		
1.командные виды спорта	<b>15</b>	<b>234</b>
2.Циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборья	<b>20</b>	<b>421</b>

**Участие в окружных, областных, региональных соревнованиях обучающихся МАУ ДО «Слободо - Туринская ДЮСШ» в 2021 г.**

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Финал МОиМП Свердловской области по лыжным гонкам среди девушек и юношей 2003-04 г.р.	2 чел
2	Открытые 37 традиционные соревнования по л/г на призы чемпионов мира С. Антонова и С. Давыдовой – Печёрской, п. Комсомольский	7 чел
3	Областные соревнования по лыжным гонкам памяти заслуженного работника ФК РФ, ветерана ВОВ Горбенко В.Г. , п. Октябрьский	14 чел
4	Пер-во Свердловской области по лыжным гонкам посвященное памяти ЗТ СССР В.И. Уженцева. г. Екатеринбург	2 чел.
5	Традиционные областные соревнования по лыжным гонкам памяти бывшего директора совхоза «Калиновский» А.М.Ершова и заслуженной труженицы села Л.П.Щипачёвой	10 чел
6	Чемпионат Свердловской области по полиатлону, 4-х-борье с бегом, г. Серов	3 чел
7	Чемпионат Свердловской области по полиатлону, 3-борье с бегом, г. Серов	3 чел
8	Чемпионат и первенство УрФО по полиатлону (троеборье с бегом), г. Курган	6 чел

9	Кросс лыжников на призы Главы администрации ГО Богданович	14 чел
10	Областные соревнования по лыжным гонкам на приз «Областная газета»	3 чел
11	Зональные соревнования по л/г МО и ПО Свердловской обл. среди юн. 2004-2005, 2006-2007 г.р. и дев.	6 чел

В целом по итогам 2021 года деятельность педагогического коллектива можно оценить как «удовлетворительно».

#### Спортивно – массовая работа

Спортивно – массовая работа является продолжением тренировочного процесса и тесно связана с ним. Спортивные результаты являются итогом всей работы школы. ДЮСШ проводит спортивно – массовую работу по направлениям:

- организация и проведение спортивных соревнований;
- результаты выступлений в соревнованиях;
- организация и участие в спортивно-массовых мероприятиях;
- организация и прием испытаний комплекса ГТО.

Основными классификационными соревнованиями для обучающихся ДЮСШ являются первенства ДЮСШ, муниципальные соревнования, Первенства и Чемпионаты области, Спартакиада учащихся турниры, включенные в календарь соревнований по видам спорта. Соревнования, которые проводились в ДЮСШ освещались на страницах районной газеты «Коммунар», на сайте ДЮСШ. Работа по повышению уровня спортивной подготовки обучающихся и достижение спортивных результатов является одной из основных задач спортивной школы.

На основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" запрещающего проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций в течение 2021 года соревнования на территории Слободо-Туринского муниципального района проводились в ограниченном количестве участников, либо отменялись, поэтому в 2021 году снижен показатель доли обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня.

В отчетном году согласно календарю спортивно-массовых мероприятий, протоколов соревнований, обучающиеся приняли участие:

№ п/п	Уровень мероприятий	Кол-во соревнований в 2020 г	Кол-во соревнований в 2021 г
1	Внутришкольные соревнования	7	9
2	Районные соревнования	20	15
3	Окружные, региональные соревнования	10	11

#### Воспитательная и профилактическая работа

Воспитательная работа - составная часть образовательного процесса. Досуговые мероприятия являются одной из форм организации свободного времени обучающихся, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, сотрудничество в коллективе, с партнерами, способствующую выработке организационных умений.

Процесс воспитания в ДЮСШ осуществляется по следующим принципам:

- безопасность участников образовательного процесса - соблюдение законности прав 7 семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности нахождения ребёнка в образовательной организации;

- основы социального воспитания - в процессе социального воспитания у обучающихся формируются коммуникативные качества, ответственность, толерантность, активность и инициативность, развивается умение следовать нравственным нормам общества;

- системно-деятельностная организация воспитания - разнообразие содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе национальных ценностей, системности процесса и целесообразности;

- психологическая комфортная среда - создание комфортных условий для развития личности обучающихся, организация для каждого ребенка и взрослого положительных эмоций и гармоничных отношений при взаимодействии обучающихся, тренеров-преподавателей и родителей (законных представителей);

- социальный рост обучающихся - развитие личных качеств обучающихся для возможности движения по ступеням социального роста: от наблюдателя, участника и до организатора, лидера;

- индивидуальная работа с воспитанниками - создание ситуации успеха, условий для участия в полезной общественно и лично значимой деятельности, положительное подкрепление, стимулирование;

- работа по формированию детского коллектива - объединение воспитания, обучения и творческого развития личности ребенка в единый процесс, это создает атмосферу взаимного интереса единомышленников и партнерства между педагогами и воспитанниками;

- повышение профессионализма и компетентности тренеров-преподавателей - умение общаться с обучающимися, стимулировать их духовную энергию, максимизировать самовыражение, осуществлять патриотическое и духовно-нравственное воспитание, активизировать интеллектуальное, творческое и физическое развитие, развивать творческий потенциал.

В ДЮСШ создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Тренеры-преподаватели ориентированы на формирование коллективов в рамках учебно-тренировочных групп и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Воспитательная работа ведется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется по тематическим модулям: учебно-тренировочное занятие, спортивно-массовые мероприятия, ключевые общешкольные события, взаимодействие с родителями, профориентация.

В течение года проводятся беседы, направленные на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице (ПДД); позднего возвращения домой; о вреде пассивного образа жизни; о самоконтроле, «Режим дня спортсмена». Внимание уделяется и антидопинговой работе, проведены беседы с обучающимися занимающихся по предпрофессиональным программам 3-6 года обучения: «Допинг? Что такое хорошо, а что такое плохо», «Допинг? Последствия!». Воспитанники ДЮСШ принимали участие в акциях: «Должен знать», «Единый урок прав человека», Всероссийская неделя безопасности дорожного движения; Всероссийская акция «Команда защиты детства».

Ежегодно проводится конкурс «Лучший спортсмен года» с целью стимулирования инициативы и стремления обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к достижению высоких спортивных результатов. Стремление тренера-преподавателя к 100% реализации планов спортивных мероприятий по избранному виду спорта и привлечение обучающихся к соревнованиям по другим видам спорта.

Профориентационное направление в воспитательной работе позволяет обучающимся сформировать общее представление о современных профессиях в спорте. Тренеры-преподаватели не только дают информацию о разнообразии профессий физкультурно-спортивной отрасли (тренер, спортивный врач, массажист, судья по виду спорта, инженер (технические виды спорта), диетолог (спортивное питание), модельер (спортивная одежда и

обувь), журналист, комментатор, спортивный юрист, специалист в области спортивного маркетинга и менеджмента, спортивный технолог (оборудование и инвентарь), режиссер и сценарист спортивных праздников и др.), но и активно привлекают обучающихся к судейству соревнований разного уровня, в зависимости от года обучения, организации и проведении внутришкольных спортивных мероприятий.

На 31.12.2021 года в ДЮСШ занимается 400 детей, основной контингент - это дети из малообеспеченных и многодетных семей. В настоящее время на учете ТКДН и ЗП находятся два обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися ДЮСШ проводится через систему групповых бесед, лекций, просмотров фильмов (что способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности): «Вред не только себе, но и обществу», (35 чел.); «Наркотики и преступность», «Наркотики и человечество», «Нет наркотикам и спайсам» (35 чел), «Вич-инфекция», «О вреде курения», «Алкоголь - враг личности», «Профилактика вирусных инфекций», «Жизнь без вредных привычек», «Причины детской наркомании», участие в акциях: «Скажи наркотикам-нет», «Мы за здоровый образ жизни».

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает, привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс ДЮСШ: посещение учебно-тренировочных занятий и проведение совместных спортивно-массовых мероприятий; посещение по месту жительства семей находящихся в социально-опасном положении несовершеннолетних; индивидуальные беседы.

Также традицией в школе является проведение спортивно-массовых мероприятий с привлечением родителей: «Папа, мама, я- спортивная семья», «Семья ГТО», «Веселые старты», «Масленица».

Работа тренера-преподавателя неразрывно связана с общественной жизнью своих воспитанников. Тренеры-преподаватели обращают внимание не только на физические данные своих детей, но и на их поведение и успеваемость.

Вывод:

в ДЮСШ реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, но и профессионализм тренера-преподавателя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему.

#### **4. Оценка востребованности выпускников**

Администрация и педагогический состав ДЮСШ традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В школе работает 6 выпускников Учреждения.

В ДЮСШ действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении.

Вывод:

– Анализ результатов контрольно-переводных испытаний показывает, что обучающиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число обучающихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.

– Стабильный состав контингента обучающихся наблюдается в основном на всех отделениях, что свидетельствует о сформированности у обучающихся осознанного отношения к занятиям физической культурой и спортом, к своему здоровью и здоровью окружающих. Общая сохранность контингента составляет 92 %. Обновление контингента наблюдается в основном на начальных этапах подготовки и спортивно-оздоровительных группах.

– Показатели участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и в количестве завоеванных призовых мест остались примерно на уровне прошлого года. Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ.

## Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

В ДЮСШ реализуются дополнительные общеобразовательные программы по лыжным гонкам, лёгкой атлетике, волейболу, футболу, полиатлону (троеборье с лыжной гонкой), хоккею, греко-римской борьбе, в том числе две сертифицированные программы. С 2021 года реализуется дополнительная общеразвивающая программа по адаптивно физической культуре «Мы все можем» и дополнительная общеразвивающая программа в сетевой форме совместно с МАУДО «ЦВР «Эльдорадо» «Юнармия».

Нормативные сроки освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в учреждении определяются сроками реализации программ:

### **Предпрофессиональные программы:**

- Лыжный гонки	8 лет
- Полиатлон (зимнее троеборье)	8 лет
- Волейбол	6 лет
- Футбол	6 лет
- Хоккей	6 лет

### **Общеразвивающие программы:**

- Волейбол	4 года
- Футбол	4 года
- Легкая атлетика	4 года
- Лыжный гонки	4 года
- Греко-римская борьба	7 лет
«Школа мяча» - 1 год	
«Маленькие спортсмены»-1 год	
«Мы все можем» - 1 год.	

Организованное начало учебного года - 1 сентября. Организованное окончание учебного года - 31 августа.

Набор и комплектование групп первого года обучения проводится до 15 октября.

В каникулярное время обучающиеся МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ» продолжают учебно-тренировочные занятия согласно расписанию.

Тренировочные занятия проводятся с 12.30 ч до 21.00 ч, согласно расписанию, утвержденному руководителем.

В субботу и воскресенье, кроме основных занятий по расписанию, проводятся соревнования, организуются выездные соревнования, воспитательно-образовательные мероприятия.

Академический час учебно-тренировочного занятия – 40 мин.

Для общеразвивающих программ продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 2-х академических часов, максимальная недельная нагрузка – 6 академических часов.

Для предпрофессиональных программ на этапе базового уровня 1-4 годов обучения - продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 2-х академических часов; 5-6 годов обучения – 3-х академических часов; на этапе углубленного уровня сложности - продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 3-х академических часов.

Расписание тренировочных занятий составляется в соответствии с режимом работы ДЮСШ, общеобразовательных учреждений и нормативными актами с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется тренерами – преподавателями и утверждается администрацией школы.

## Информационные данные по контингенту

Контингент	2020	2021	Примечание
<b>Всего обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b>	<b>369</b>	400	
Численность обучающихся на дополнительных общеразвивающих программах (СОГ), всего	225	272	
<i>из них в платных группах</i>	18	35	
Численность обучающихся на дополнительных предпрофессиональных программах, всего	144	128	
Численность обучающихся на базовом уровне	134	116	
Численность обучающихся на углубленном уровне	10	12	
<i>В платных группах</i>	0	0	
<i>Численность обучающихся на базовом уровне</i>	0	0	
<i>Численность обучающихся на углубленном уровне</i>	0	0	
<b>ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ (спортивная подготовка + общеобразовательные программы)</b>	369	400	в т.ч. 5 человек программа АФК(отчет 3-АФК)
<b>в том числе</b>			
до 5 лет	9	1	
от 5 до 18 лет (17 полных лет по состоянию на 31.12.2021)	356	399	
от 6 до 15 лет	323	361	
18 и старше	4	0	
женщин	127	142	
Детей с отклонением в физическом развитии (инвалиды)	0	5	(2 человека ЛИН, 3 человека ОДА), СОГ-1 года обучения, с уклоном на дартс
Всего детей, находящихся в трудной жизненной ситуации («группы риска»): проживающих в неблагополучных семьях, состоящих на профилактическом учете	100	159	<i>Дети из неполных, неблагополучных семей -62. Дети из многодетных семей- 97 Дети-сироты - 0 Опекаемые дети - 14 Дети, состоящие на учете в ПНД -2</i>
Информация о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в спортивную деятельность в <u>2021 году</u>	2	2	

Вид спорта	Всего обучающихся
Волейбол	113
Легкая атлетика	20
Лыжные гонки	84
Полиатлон	17
Греко-римская борьба	21
Футбол	123
Хоккей	17

АФК	5
<b>ВСЕГО</b>	<b>400</b>

В 2021 году относительно 2020 года общее количество обучающихся увеличилось на 9 %.

В двух и более объединениях занимается 17 обучающихся, что составляет 4% от общего контингента.

МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ» наделено полномочиями центра тестирования ВФСК «ГТО». В 2021 году на территории нашего района проведено шесть муниципальных фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) (Зимний и Летний фестиваль, фестиваль среди казачьего объединения «Хутор Слободской», Летний фестиваль (Отборочный этап), «Юные ГТОшки», Семейный фестиваль (отборочный этап), фестиваль «Лето с ГТО»), два мероприятия (Декада ГТО и военные сборы с ГТО), два конкурса (конкурс рисунков, конкурс видеороликов) и одна акция ГТО-урок, среди взрослого населения, среди школьников и среди детей дошкольного возраста. Также нормы ГТО принимались в рамках районных соревнований среди всех возрастных категорий и в рамках районного фестиваля среди школьников «Мечте навстречу». Принимали участие в областных фестивалях: «Семейный фестиваль», «Весенний фестиваль среди значкистов ГТО 5-9 ступеней», где Дана Бекурина и Иван Голубков стали победителями по 5-ой ступени ГТО, летний фестиваль среди обучающихся 3-4 ступеней), также участвовали в областном конкурсе рисунков «Виртуальная галерея ГТО». В соревнованиях по выполнению нормативов всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди воспитанников детских садов «Юные ГТОшки» приняли участие 25 дошкольников из детских садов «Родничок», «Алёнка», «Теремок», «Солнечный» и «Колосок».

В сдаче норм ГТО приняли участие 768 человек, в том числе 726 человек детей (1-5 ступени), 42 человека взрослого населения (6-11 ступени). Присвоено 216 знаков отличия: 39 золотых, 97 серебряных, 80 бронзовых.

#### Вывод:

- организация образовательного процесса в ДЮСШ соответствует локальным нормативным актам и требованиям санитарных правил,
- учебный план соответствует заявленным образовательным программам,
- режим работы в 2021 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному плану-графику и расписанию учебно- тренировочных занятий, часть учебно - тренировочных занятий прошла в дистанционном формате,
- в связи с сокращением количества спортивно-массовых мероприятий, разного уровня уменьшилось количество выполненных спортивных разрядов в соответствии с ЕВСК.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

### Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

#### Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности.

Административные работники	Кол-во штат. ед.
Всего	2
из них:	
директор	1
заместитель директора по учебно-спортивной работе	1
Прочий персонал	
Всего	
Водитель	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	2,5
Уборщик служебных помещений	4
Дворник	1,5

Сторож (вахтер)	4
Педагогические работники	
Тренер-преподаватель	9,44
Педагог-организатор	0,75
Инструктор-методист	0,25
Методист центра тестирования ГТО	1

В ДЮСШ работает 11 тренеров-преподавателей.

Тренерский состав	Кол-во чел.
ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ всего	11
из них:	
штатные/внештатные	7/4
Высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта штатные/внештатные	3/1
Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта штатные/внештатные	4/3
Высшая квалификационная категория штатные/внештатные	2/0
Первая квалификационная категория штатные/внештатные	5/4
Соответствие занимаемой должности штатные/внештатные	0/0
Молодые специалисты, окончившие высшее или среднее образовательное учреждение и трудоустроившиеся в текущем году	0

Возраст:	до 30 лет	31-45 лет	46-60 лет	60-69 лет	старше 70 лет
	3	2	5	1	0

Повышение профессионального уровня тренерско-преподавательского состава школы выражается в овладении и внедрении передовых современных методик проведения учебно-тренировочных занятий через различные формы: курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары и т.д.

В целях повышения профессиональной компетенции курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки прошли 4 человека

№ п/п	ФИО	Тема курсов повышения квалификации или переподготовки	Дата и место прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки	Количество часов
1	Климентьев Артем Сергеевич	«Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Внедрение ВФСК «ГТО» в системе оздоровления среди лиц с ОВЗ	РЦФКС «КАРАТЭ» г. Екатеринбург, июнь 2021	72 часа
		Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодежи» г. Екатеринбург, июнь 2021	72 часа
2	Лотапова Ольга Александровна	«Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Внедрение ВФСК «ГТО» в системе оздоровления среди лиц с ОВЗ	РЦФКС «КАРАТЭ» г. Екатеринбург, июнь 2021	72 часа
		Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодежи» г. Екатеринбург, июнь 2021	72 часа
3	Кучков Сергей	«Подготовка спортивных судей физкультурных и	РЦФКС «КАРАТЭ» г.	72 часа

	Николаевич	спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Внедрение ВФСК «ГТО» в системе оздоровления среди лиц с ОВЗ	Екатеринбург, июнь 2021	
		«Методика осуществления тренировочного процесса по футболу»	ООО «Инфоурок», март 2021	32 часа
4	Потапова Светлана Михайловна	«Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Внедрение ВФСК «ГТО» в системе оздоровления среди лиц с ОВЗ	РЦФКС «КАРАТЭ» г. Екатеринбург, июнь 2021	72 часа

Педагогический коллектив повышает профессиональную компетентность также через участие в областных семинарах, вебинарах и конференциях.

Тренеры-преподаватели имеют категории спортивных судей:

1. по дисциплинам легкой атлетики – 4 человека,
2. по дисциплине «лыжные гонки» - 6 человек,
3. по дисциплине «полиатлон» - 8 человек,
4. по дисциплине «пулевая стрельба»- 1 человек

С декабря 2021 года Центр тестирования ВФСК ГТО принимает участие в проекте «Спорт - Лидер».

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и методистов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Исходя из анализа методической работы за 2019 год, где наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива были выявлены и недочеты. Для работы над недочетами была обновлена программа методической работы. Определили для себя следующую методическую тему: ***«Пять шагов для повышения эффективности тренировочного процесса и роста спортивного потенциала лиц, проходящих спортивную подготовку, или Технологии эффективного обучения юных спортсменов»***. И поставили цель: повышение уровня профессиональной культуры, совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, их эрудиции и компетентности в области преподавания для сохранения стабильных результатов обучения и создания условий для их повышения.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

1. Ориентация педагогического коллектива на овладение современными технологиями в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
2. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку, методические семинары и обобщение передового педагогического опыта.
3. Внедрение технологий и инструментов, направленных на улучшение тренировочного процесса.
4. Использование современных механизмов трансляции наработанного педагогического опыта.
5. Создание банка методических идей и разработок тренеров-преподавателей ДЮСШ.
6. Привлечение тренеров-преподавателей к участию в профессиональных конкурсах.
7. Профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей.
8. Совершенствование работы тренеров-преподавателей с разными категориями обучающихся через личностно-ориентированное обучение.

9. Активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

10. Формирование у педагогов, обучающихся и родителей положительной мотивации к обучению, преподаванию, к здоровому образу жизни.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через методический и тренерский совет.

В планировании методической работы ДЮСШ старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с этим методическая работа проводилась по следующим направлениям:

Направление 1. Методические мероприятия для индивидуальной работы с педагогами

Направление №2. Методические мероприятия для всего педагогического коллектива

Направление №3. Информационно-методическая работа

Направление №4. Контрольно-аналитическая деятельность

Направление №5. Зажги свою звезду или Успех каждого ребенка

Основными **формами** осуществления методической работы являлись:

**Коллективные:**

- методические и тренерские советы
- семинары-практикумы

**Групповые:**

- взаимопосещение учебно-тренировочных занятий
- открытые учебно-тренировочные занятия

**Индивидуальные:**

- собеседование
- самоанализ
- консультации
- самообразование
- курсы повышения квалификации
- наставничество

**Направление 1. Методические мероприятия для индивидуальной работы с педагогами**

**1.1. Повышение квалификации**

В течение года: мониторинг и контроль за прохождением курсов повышения квалификации тренерами-преподавателями (очная или дистанционная форма обучения); своевременное информирование педагогов о текущих курсах повышения квалификации. Четыре человека повысили квалификацию.

Педагогический коллектив повышает профессиональную компетентность также через участие в областных семинарах, вебинарах и конференциях.

Кучков С.Н. является победителем первого тура, среди участников физкультурно-спортивной направленности и участником финала регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Тренеры-преподаватели участвуют в районных методических объединениях учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования.

Аттестованы в 2021 году

<b>ФИО Педагогического работника</b>	<b>Квалификационная категория (присвоенная или подтвержденная) по результатам аттестации</b>	<b>Присвоение/подтверждение квалификационной категории</b>
Спицына Юлия Евгеньевна	Первая	Присвоение

## 1.2. Изучение и обобщение опыта работы тренеров-преподавателей ДЮСШ и распространение передового опыта и новых педагогических технологий

Продолжили индивидуальную работу с отдельными тренерами-преподавателями по созданию банка необходимого инструментария для работы в дистанционном формате с обучающимися ДЮСШ.

2 педагога имеют персональные сайты на платформе «Инфоурок», где размещают методические наработки, также страницы тренеров-преподавателей созданы на сайте ОО, но, к сожалению ведутся не очень активно.

Все педагоги в своей деятельности применяют ИКТ технологии. Созданы в ВК группы, для работы с обучающимися в дистанционном формате, также для размещения рабочей документации используется **Googl** диск, через **Googl**Формы проводится промежуточная аттестация по предметной области «Теория ФКиС».

### **Самообразование педагогов по темам, связанным с единой методической темой школы (проблемой):**

- индивидуальное и дифференцированное обучение учащихся;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно- тренировочном процессе;
- развитие специальных навыков в соответствии со спецификой вида спорта;
- личностно-ориентированный подход.

## **Направление №2. Методические мероприятия для всего педагогического коллектива**

Организационные формы работы: методические и тренерские советы.

### 2.1. Методический совет

**Цель:** совершенствование методического уровня педагогов, овладение новыми педагогическими технологиями, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Тематика методических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив спортивной школы.

Проведено 3 методических совета: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году», «Работа и реализация индивидуальных планов по темам самообразования, как совершенствование профессиональной компетентности педагога», «Методика развития физических качеств через культивируемые виды спорта».

### 2.2. Тренерский совет

**Цель:** координация образовательного процесса в ДЮСШ

Было проведено 8 заседаний тренерского совета. На которых

- утверждался план работы тренерского совета, календарь спортивно-массовых мероприятий;
- тренеры-преподаватели были ознакомлены с планом внутришкольного контроля;
- проводился инструктаж о порядке ведения, заполнения и хранения журналов учета групповых занятий спортивной школы, личных дел обучающихся;
- заслушивались отчеты о выступлениях команд на соревнованиях, организации спортивных праздников и конкурсов;
- обсуждались планы спортивных мероприятий на месяц и вводились коррективы;
- подводились итоги о результатах контрольных срезов по общей физической подготовке и теоретической подготовке;
- заслушивались аналитические справки по результатам ВШК;
- планировалась работа с обучающимися во время школьных каникул;
- заслушивались предварительные результаты по конкурсу «Спортсмен года»;

### **Направление №3. Информационно-методическая работа**

**Цель:** информационно-методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса  
- Информирование членов педагогического коллектива об изменениях в нормативно-правовых документах (ФГТ, ФССП, ЕВСК и т.п.), локальных актах.

- В соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242, педагогами подготовлены к экспертизе 5 общеразвивающих программ. Две общеразвивающие программы «Школа мяча» и «Маленькие спортсмены» прошли

### **Направление №4. Контрольно-аналитическая деятельность**

**Цель:** повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, выявить степень реализации задач, поставленных в ходе учебно-тренировочного процесса.

Разработан и утвержден план внутришкольного контроля на весь учебный год. Тренерско-преподавательский коллектив ознакомлен с планом в начале учебного года.

#### Основные элементы контроля:

- Соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях
- Комплектование и наполняемость групп
- Качество ведения школьной документации
- Контроль уровня физической подготовки: *стартовая диагностика обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся по итогам первого полугодия и учебного года*
- Прохождение программного материала (*выполнение учебного плана*)
- Охрана труда и техника безопасности
- Состояния организации учебного процесса (Плановые посещения учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей ДЮСШ)

### **Посещение учебно-тренировочных занятий**

Посещено 6 учебно-тренировочных занятий в очном формате и 3 в онлайн формате у тренеров-преподавателей.

После каждого занятия проводилась индивидуальная беседа с преподавателем, где отмечались положительные моменты, а также недочеты, давались рекомендации по их исправлению.

При посещении учебно-тренировочных занятий выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникационные, интегрированные технологии, технологии проблемного обучения;
- организация учебно-тренировочного занятия соответствует требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

**Проведена внутренняя экспертиза общеразвивающих и предпрофессиональных программ, учебных планов** (*план-схема распределения часов и КТП*). Все программы соответствуют нормативным документам, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором.

Все тренеры-преподаватели уделяют значительное внимание **здоровьесбережению обучающихся**. Проводят регулярные беседы с обучающимися о самоконтроле и личной гигиене, о профилактике негативных явлений, о соблюдении техники безопасности, что отражают в журналах групповых занятий.

## **Направление №5. Зажги свою звезду или Успех каждого ребенка**

**Цель:** Стимулирование инициативы и стремления обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к достижению высоких спортивных результатов.

Тренеры-преподаватели и администрация создают условия для развития и самореализации одаренных и высокомотивированных детей в частности:

- Максимальная реализация плана спортивно-массовых мероприятий,
- Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися по индивидуальным планам работы, выезд на соревнования в соответствии с ЕКП на 2021 год,
- Организация и проведение конкурса «Лучший спортсмен 2021года»,
- Освещение спортивных достижений обучающихся через газету «Коммунар», сайт школы, группу в ВК,

Привлечение родителей к различным соревнованиям «Папа, мама, я-спортивная семья», «Посвящение в юные спортсмены» и т.п.

- **Вывод.** Большая часть поставленных задач выполнена, чему способствовали:
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество освоения дополнительных образовательных программ обучающимися,
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**Задачи** методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения ДЮСШ.

## **Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В структуре ДЮСШ нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по культивируемым видам спорта.

С компьютера, расположенного в методическом кабинете, тренеры-преподаватели имеют возможность доступа к электронным образовательным ресурсам:

- Физическая культура в школе (электронная версия)
- Спорт в школе
- Информационный сайт Все о легкой атлетике
- Информационный сайт Мир волейбола
- Информационный сайт ФизкультУРА
- Национальная информационная сеть "Спортивная Россия"
- Научный портал "Теория.Ру"
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта
- Журнал "Физкультура и спорт"
- официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями района в школе работает электронная почта. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, также созданы группы в ВК.

**Вывод.** Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне создает условия организации учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту, уменьшилось количество приобретаемых учебно-методических пособий.

## **Раздел 9. Оценка качества материально — технической базы**

МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ» имеет собственное 2-х этажное здание с двумя спортивными залами (ангары), тренажерный зал, учебный класс, территория школы, лыжная трасса, стадион.

Право владения, использования материально-технической базы: образовательная деятельность ведется на площадях по договорам на право оперативное управление.

Целевое назначение использования: образовательная, тренировочная деятельность.

Материально-техническая база ДЮСШ обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используются компьютеры, принтеры, мониторы, сканеры, ноутбуки, телевизор.

В 2021 году для школы приобретен спортивный инвентарь на сумму 100 тысяч рублей, и в рамках реализации комплексной программы Свердловской области «Доступная среда на 2021-2025 годы» по формированию и совершенствованию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в Свердловской области в безвозмездное пользование получено спортивное оборудование для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по адаптивной физической культуре.

## **Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)**

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2021 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Разработан и утвержден план внутришкольного контроля на весь учебный год. Тренерско-преподавательский коллектив ознакомлен с планом в начале учебного года. В конце каждого месяца в методический уголок размещается план ВШК на последующий месяц с указанием цели проверки, методов и дат.

### **Основные элементы контроля:**

- Соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях
- Комплектование и наполняемость групп
- Качество ведения школьной документации
- Контроль над уровнем физической подготовки: *стартовая диагностика обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся по окончании первого полугодия и учебного года*

- Прохождение программного материала (*выполнение учебного плана*)
  - Охрана труда и техника безопасности
  - Состояния организации учебного процесса (Плановые проверки учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей ДЮСШ)
- Методы, которые были использованы в процессе контроля:
- Наблюдения
  - Проверки
  - Собеседования, индивидуальные беседы, посещение УТЗ

При составлении плана посещения учебно-тренировочных занятий были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования.

При посещении учебно-тренировочных занятий методистами и зам.директора по УСР выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного соответствует требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

### Реализация мониторинга качества образования

**Цель мониторинга:** обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывно наблюдать за состоянием объекта и получать оперативную информацию;
- своевременно выявлять изменения, происходящие в системе, и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций;
- осуществлять краткосрочное прогнозирование и оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:

**I этап** – определение объектов мониторинга и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном, промежуточном и итоговом этапе.

**II этап** – сбор информации – основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков обучающихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных фиксируется в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

**III этап** – аналитический. Обработка и систематизация информации послужила дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной.

Статистическая обработка данных дает возможность:

- выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;
- отслеживать динамику изменений результатов из года в год;
- проводить сравнение групп по данным параметрам;
- получать сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;
- определять состояние материально-технической базы учреждения;
- определять уровень кадрового потенциала;

Ожидаемые результаты:

- получить оперативную информацию по деятельности учреждения в динамике;
- отразить состояние образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития ДЮСШ;
- выявить изменения, происходящие в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

## **11. Выводы, проблемы, задачи**

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям санитарных правил.
3. Контингент обучающихся увеличился, за счёт реализации новых программ «Маленькие спортсмены» (для детей дошкольного возраста), дополнительной образовательной программы по АФК «Мы все можем».
4. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
5. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
6. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом учреждения.
7. Здание и территория школы поддерживаются в состоянии пригодном для образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития, есть потребность в дополнительных площадях.
2. Необходим капитальный ремонт санузлов, оборудование дополнительных раздевалок и помещения для хранения инвентаря.
3. Организация условий доступной среды.
4. Недостаточное финансирование:
  - по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы;
  - нет финансирования в бюджете школы на участие в соревнованиях;
  - отсутствие финансирования учебно – тренировочных сборов.
5. Требуется капитальный ремонт стадиона (ограждение, освещение, беговая дорожка).

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Направить учебно-тренировочный процесс на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся.

2. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента обучающихся.
3. Рассмотреть возможность увеличения количества занимающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
4. Воспитывать у обучающихся сознательное отношение к занятиям физической культурой и спортом, привлекать их к судейству соревнований, с целью профессиональной ориентации, получения категории «юный судья».
5. Вести целенаправленную работу по привлечению детей из «группы риска» к регулярным занятиям в ДЮСШ.
6. Повышать профессиональный уровень педагогических работников через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
7. Мотивировать педагогов на повышение квалификационных категорий.
8. Внедрять передовой педагогический опыт, с целью повышения качества образования.
9. Вести работу по укреплению материально-технической базы школы.

По результатам анализа деятельности учреждения составить план по устранению выявленных проблем.

## II. Показатели

### деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	400 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	35 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	208 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	109 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	48 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17 человек/ 4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	16 человек/ 4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1186 человек/ 297%
1.8.1	На муниципальном уровне	463 человек/ 116%
1.8.2	На региональном уровне	86 человек/ 22 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 2 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	366 человек/ 92 %
1.9.1	На муниципальном уровне	352 человек/88 %
1.9.2	На региональном уровне	12 человек/ 3 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 0,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/ 16%
1.10.1	Муниципального уровня	57 человек/ 16%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 36%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 27%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100 %
1.17.1	Высшая	2 человек/ 18 %
1.17.2	Первая	9 человек/ 82 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 60%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 36 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 27 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Захарова Светлана Геннадьевна  
я подтверждаю этот документ  
своей удостоверяющей  
подписью  
с. Туринская Слобода  
2022-04-20 10:49:00