

СЛОБОДО-ТУРИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«СЛОБОДО-ТУРИНСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО  
«Слободо-Туринская ДЮСШ»

*С.Г. Захарова*  
«01» апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАУ ДО «СЛОБОДО-ТУРИНСКАЯ ДЮСШ» ЗА 2020 ГОД**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.  
Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Слободо-Туринская детско-юношеская спортивная школа» (сокращённое — МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»);

Учредитель и собственник имущества Учреждения - Слободо - Туринский муниципальный район.

Юридический адрес: 623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Октябрьская, д.8.

Фактический адрес: 623930, Свердловская область, Слободо- Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Октябрьская, д.8;

E-mail: sltur\_dussh@mail.ru;

веб-сайт: <http://sltdussh.ucoz.ru>.

Устав утвержден постановлением начальника Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием от 20.12.2018 N 133-д.

Изменения к Уставу утверждены постановлением начальника Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием от 02.12.2019 N 118-д.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 18.02. 2019, № 19927, срок действия — бессрочно.

Основным видом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение реализует:

дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта:

- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых,
- дополнительные предпрофессиональные программы для детей.

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Указами Президента Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 6 декабря 2011 № 412-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Постановлением об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» с изменениями от 07.03.2019 г.;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиях реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

Перечень положений об основных направлениях деятельности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке и условиях приема, перевода, отчисления в (из) МАУ ДО "Слободо-Туринская ДЮСШ";
- Положение о порядке приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта в МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам;
- Положение о регламенте работы приемной, апелляционной комиссии;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о наблюдательном совете МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»;
- Положение об общем собрании (конференции) работников МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»;
- Положение о Педагогическом совете МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»;
- Положение о Тренерском совете МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»;
- Положение об оплате труда работников МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»;
- Положение о выплатах стимулирующего характера в МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»;
- Положение об обработке и защите персональных данных.

#### Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Взаимодействие в Учреждении организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Учреждения находится в компетенции педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре, в которых принимают участие заместитель директора, инструктор-методист, педагог-организатор.

## Взаимодействие с образовательными учреждениями и социальными партнёрами.

Взаимодействие осуществляется через:

- Систему районных проектов и программ (проведение спортивно-массовых, физкультурных мероприятий);
- Организационное сопровождение районных конкурсных мероприятий по направлениям: физическая культура и спорт, ВФСК «ГТО»;
- Организацию и проведение муниципальных этапов областных конкурсов;
- Организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей.

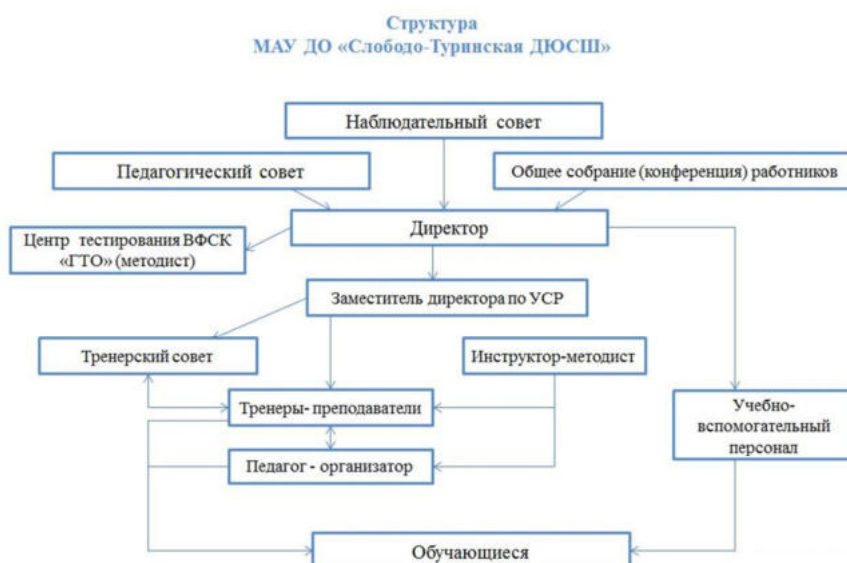
Для проведения совместной работы по проведению мероприятий, установлены партнерские отношения со следующими организациями:

- 1) Администрация Слободо-Туринского муниципального района;  
Администрации сельских поселений Слободо-Туринского муниципального района;  
Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием;  
МКУК ЦКР Слободо-Туринского муниципального района;  
Слободо-Туринское культурно досуговое объединение.
- 2) С межведомственными комиссиями:  
территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;  
муниципальная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.
- 3) С общественными организациями.
- 4) Со средствами массовой информации.

## Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

Социальный заказ определяет содержание образовательной деятельности ДЮСШ и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе он связан с запросом родителей (законных представителей) и самих обучающихся, условиям и качеству образовательной услуги.

## Раздел 2. Оценка системы управления организации.



Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет,

- Общее собрание (конференция) работников,
- Педагогический совет,

Порядок назначения (выборов) органов Учреждения, их компетенция, организация деятельности определяются уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Для рассмотрения вопросов тренировочной, методической и воспитательной работы в Учреждении создается тренерский совет, в состав которого входят тренеры – преподаватели отделений.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В 2020 году управление школой осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют уставу Учреждения.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебный план по разделам подготовки рассчитан на 36 учебных недель для дополнительных общеразвивающих программ, на 42 учебные недели для дополнительных предпрофессиональных программ.

Учебный план каждого уровня обучения определяет:

- объём учебных часов по виду спорта (недельная и годовая нагрузка)
- содержание форм промежуточной аттестации.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки:

**Спортивно-оздоровительные группы** (дополнительные общеразвивающие программы):

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- разносторонняя физическая подготовка;
- знакомство с основами техники выполнения физических упражнений,
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- содействие гармоничному формированию растущего организма.

Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы складывается из следующих уровней подготовки:

**Базовый уровень (БУ)** – 6 лет (полиатлон, футбол, волейбол, хоккей, лыжные гонки),

**Углубленный уровень (УУ)** (лыжные гонки) содержит две отдельные составляющие:

- углубленный - до 2-х лет обучения (1-й, 2-й годы обучения);
- углубленный (дополнительный) – свыше 2-х лет (3-й, 4-й годы обучения)

## Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки **Базовый уровень**

- укрепление здоровья;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- всестороннее развитие физических качеств детей;
- выявление задатков и способностей обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- содействие гармоничному формированию растущего организма.

## **Углубленный уровень (УУ)**

- укрепление здоровья;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
  - приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по избранным видам спорта;
  - формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
  - удовлетворение потребностей в двигательной активности;
  - подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
  - отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
  - подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.
- Наполняемость учебного плана определена составом учебных разделов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ.

## Формы и виды учебно-тренировочных занятий

Основными формами работы с обучающимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- тестирование, прохождение медицинского осмотра;
- организация и проведение соревнований различного уровня;
- участие в соревнованиях всех уровней;
- инструкторская и судейская практика.

Промежуточная и итоговая аттестация:

### **Практическая часть**

Март, май-июнь	КПЭ на отделениях лыжных гонок, полиатлона, хоккея
Май	КПЭ на отделении легкой атлетики
Апрель - май	КПЭ на отделениях футбола, волейбола, гиревого спорта, греко-римской борьбы
Июнь, август	Подведение итогов КПЭ.

Теоретическая часть: апрель-май (по графику)

Промежуточная аттестация проводится два раза в год в виде контрольно – переводных нормативов по общефизической (ОФП) и специальной физической (СФП) подготовке.

Итоговая аттестация проведена в мае 2020 года в виде контрольно-переводных испытаний в соответствии с требованиями, разработанными на основании программ по видам спорта.

### **Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ**

Результаты освоения дополнительных предпрофессиональных программ и требования, определяемые дополнительными общеразвивающими программами по учебным дисциплинам, предъявляются в ходе обучения, обеспечиваются промежуточным и итоговым контролем, а также результатами выступлений в соревнованиях. Обучающиеся ДЮСШ в течение учебного года сдают контрольные нормативы.

Для оценки уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в ДЮСШ два раза в год (декабрь, май) в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке, и мониторинг выполнения обучающимися спортивных разрядов по видам спорта.

### **Результаты промежуточной аттестации в 2020 году** **(высокий и средний уровень, %)**

Отделение	Наименование учебных групп						Средний показатель по отделению	
	СОГ		СУ		У			
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Лыжные гонки	43	50	75	87	100	100	72	79
Полиатлон (зимнее троеборье)	-	-	75	81	-	-	75	81
Легкая атлетика	40	50	-	-	-	-	40	50
Греко-римская борьба	81	93	-	-	-	-	81	93
Футбол	68	84	73	78	-	-	71	81

Волейбол	62	71	84	68	-	-	73	70
Хоккей	-	-	93	80	-	-	93	80
Средний показатель по ДЮСШ (%)	59	69	80	78	100	100	72	76

В таблице отражены результаты обучающихся, сдавших нормативы по общей физической, специальной подготовке на высокий и средний уровень.

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что перевод обучающихся на дистанционный формат обучения не способствовал повышению уровня общей и специальной физической подготовке обучающихся.

Улучшение физической подготовленности обучающихся на конец учебного года на 3,2%.

### Количество спортсменов-разрядников, подготовленных в 2020 году

#### Мониторинг спортсменов - разрядников

	2018	2019	2020
<b>Разрядников, всего</b>	38	52	50
из них:			
юношеские разряды (III юн., II юн., I юн.)	20	21	21
2 и 3 спортивные разряды	12	22	22
1 спортивный разряд	6	9	7
КМС	-	-	-
МС	-	-	-
<b>Спортсмены-разрядники, подготовленные за отчетный период</b>	40	42	38
из них:			
юношеские разряды (III юн., II юн., I юн.)	12	16	19
2 и 3 спортивные разряды	12	22	9
1 спортивный разряд	7	4	8
КМС	-	-	2
МС	-	-	-

#### Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня

Наименование показателя	Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня (%)	
	План 2020	Факт 2020
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>	25	39
<b>Дополнительные предпрофессиональные программы</b>		
1.командные виды спорта	<b>80</b>	<b>52</b>
-этап начальной подготовки	75	62
-тренировочный этап	85	40
2.Циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборья	<b>80</b>	<b>100</b>
-этап начальной подготовки	75	100
-тренировочный этап	85	100

#### Участие в окружных, областных, региональных соревнованиях обучающихся МАУ ДО «Слободо - Туринская ДЮСШ» в 2020 г.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Призеры	Тренер
<b>1 квартал</b>				

1	Финал МОПО Свердловской области по лыжным гонкам среди девушек и юношей 2004-05 г.р. <b>г. В.Салда</b>	17-19.01.20	Бекурина Д-68,33 Кайгородов Е-56,54 Корнильцева М-46,53 Голубков И-81,72 <b>4 чел</b>	Захаров Г.А.
2	Пер-во Свердл. обл. по лыжным гонкам среди девушек и юношей 2006-07 г.р <b>г. Екатеринбург</b>	25.01.20	Растова В-70 Спицына Н-131м Лахтин А- <b>3 чел.</b>	Захаров Г.А.
3	Первенство области по л/г среди юношей и девушек 2004-05 г.р <b>г. Берозовск</b>	31-01.02	Бекурина Д-58, 74 Кайгородов Е-62,70 Корнильцева М-65, 57 Голубков И-109,94 Коржавин С-111,107м <b>5 чел</b>	Захаров Г.А.
4	УРФО по зимнему полиатлону <b>г. Курган</b>	07-09.02	Бекурина Д-5м Кайгородов Е-11м Корнильцева М-2м Голубков И-7м Растова В- 4м Лукин Д-6м Зубков А-4м <b>7 чел- 1 приз</b> <b>5м – общекомандное</b> <b>3 чел за сборную обл.</b> <b>– 2м - общекомандное</b>	Захаров Г.А.
5	Областные соревнования по лыжным гонкам памяти заслуженного работника ФК РФ, ветерана ВОВ Горбенко В.Г. <b>п. Октябрьский</b>	15.02.	Бекурина Д-м Кайгородов Е-м Корнильцева М-м Голубков И-5м Растова В- м Моисеева Н-13м Кайгородова У-24м Рямов Д- 49м Коржавин С-6м Спицына Н- Савенкова М-35м Кошелев К-18м <b>12 чел</b>	Захаров Г.А. Кайгородов С.Л Потапова С.М.
6	Областные соревнования на первенство Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по лыжным гонкам среди юношей и девушек 2002-03 г.р. <b>Г. Н-Тагил</b>	14-16.02.	Зубков А-36, 28м Шешуков Д- 56, 46м Прокудин Е-9,10м Лушников С-1,2м <b>4 чел- 2 приз</b>	Захаров Г.А.
7	Л/г на пер-во г. Асбеста	16.02.20	Кайгородов Е-4м	Захаров Г.А.
8	42 областные соревнования по л/г памяти П. Морозова <b>г. Тавда</b>	09.03.20	Растова В-19 м Моисеева Т-34м Кайгородова У-29м Рямов Д-50м Спицына Н-22м	Захаров Г.А. Кайгородов С.Л Потапова С.М. Зырянова Е.А.



			Савенкова М-37м Михайлова К-32м Лукин Д-20м Черных Н- Кайгородов А- Кручинин Н- Лахтин А- <b>12 чел</b>	
9	Европа – Азия Лыжный марафон <b>г. Екатеринбург</b>	08.03.20	Кайгородов Е-5м Голуков И -6м	Захаров Г.А.
10	Открытые соревнования по л/г на призы чемпионов мира С. Антонова и С.Давыдовой – Печерской <b>г. Талица</b>	14.03.20	Растова В- 14м Моисеева Т-26м Кайгородова У-23м Рямов Д-39м Спицына Н- 18м Савенкова М-31м Михайлова К-29м Лукин Д-19м Черных Н- 20м Кайгородов А- Лахтин А-42м Бекурина Д-7м Корнильцева М-8м Зубкоав А-2м Кайгородов Е-10м Голубков И-11м Зырянов Д-3м Шешуков Д-4м Кожевин А-8м Моисеева Н-17м <b>20 чел – 2приз</b>	Захаров Г.А. Кайгородов С.Л Потапова С.М. Зырянова Е.А.
11	2 этап зимнего областного фестиваля ВФСК «ГТО» среди всех категорий населения 2020 <b>г. Полевской</b>	15.03.20	Бекурина Д Корнильцева М Горяческих С Лукин Д <b>4 чел</b>	Захаров Г.А. Зырянова Е.А
<b>4 квартал</b>				
12	Областные соревнования по л/г на приз Троценко <b>г. В- Салда</b>	27 .12.20	Бекурина Д-36м Голубков И-63м	Захаров Г.А.
13	Зональные областные л/г <b>г. Богданович</b>	29.12.20	Бекурина Д-9м Голубков И-10м Зырянов Д-11м Растова В-5м Спицына Н-30м	Захаров Г.А.

В целом по итогам 2020 года деятельность педагогического коллектива можно оценить как «удовлетворительно».

Спортивно – массовая работа

Спортивно – массовая работа является продолжением тренировочного процесса и тесно связана с ним. Спортивные результаты являются итогом всей работы школы. ДЮСШ проводит спортивно – массовую работу по направлениям:

- организация и проведение спортивных соревнований;
- результаты выступлений в соревнованиях;
- организация и участие в спортивно-массовых мероприятиях;
- организация и прием испытаний комплекса ГТО.

Основными классификационными соревнованиями для обучающихся ДЮСШ являются первенства ДЮСШ, муниципальные соревнования, Первенства и Чемпионаты области, Спартакиада учащихся турниры, включенные в календарь соревнований по видам спорта. Все соревнования, которые проводились в ДЮСШ освещались на страницах районной газеты «Коммунар», на сайте ДЮСШ. Работа по повышению уровня спортивной подготовки обучающихся и достижение спортивных результатов является одной из основных задач спортивной школы.

На основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" запрещающего проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций с 27 марта соревнования на территории Слободо-Туринского муниципального района не проводились, поэтому в 2020 году снижен показатель доли обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня.

В отчетном году согласно календарю спортивно-массовых мероприятий, протоколов соревнований, обучающиеся приняли участие:

№ п/п	Уровень мероприятий	Кол-во соревнований в 2019 г	Кол-во соревнований в 2020 г
1	Внутришкольные соревнования	9	7
2	Районные соревнования	41	20
3	Окружные, региональные соревнования	39	10

#### Воспитательная и профилактическая работа

Воспитательная работа - составная часть образовательного процесса. Досуговые мероприятия являются одной из форм организации свободного времени обучающихся, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, сотрудничество в коллективе, с партнерами, способствующую выработке организационных умений.

В течение года были организованы встречи обучающихся отделений с сотрудниками ПДД, на тему: «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах», проведены практические занятия с обучающимися по отработке плана действий и эвакуации при пожаре.

Тренерами-преподавателями регулярно проводятся беседы с детьми и подростками, по профилактике правонарушений, инструктажи по охране труда, предотвращение несчастных случаев и травматизма во время учебно – тренировочных занятий и спортивных соревнований, по профилактике травматизма детей на дорогах, пожарной безопасности и вредным привычкам.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	Викторина по ПБД «На дороге».	23.09.20	48
2	Просмотр видеоматериалов «Здравствуй школа», «Безопасный путь», «Будь заметен на дороге».	23.09.20	37
3	Лекция «Быть внимательным и осторожным соблюдать ПДД».	24.09.20	37
4	Лекция совместно с инспектором ПДД.	25.09.20	16

Внимание уделяется и антидопинговой работе, проведены беседы с обучающимися занимающихся по предпрофессиональным программам на тему: «Допинг? Последствия!».

Профориентационное направление в воспитательной работе позволяет обучающимся сформировать общее представление о современных профессиях в спорте. Тренеры-преподаватели не только дают информацию о разнообразии профессий физкультурно-спортивной отрасли (тренер, спортивный врач, массажист, судья по виду спорта, инженер (технические виды спорта), диетолог (спортивное питание), модельер (спортивная одежда и обувь), журналист, комментатор, спортивный юрист, специалист в области спортивного маркетинга и менеджмента, спортивный технолог (оборудование и инвентарь), режиссер и сценарист спортивных праздников и др.), но и активно вовлекают обучающихся к судейству разного уровня, в зависимости от года обучения, организации и проведении внутришкольных спортивных мероприятий.

В процессе многолетней работы с юными спортсменами происходит воспитание «бойцовских качеств», формирование спортивного характера, что является также частью воспитательной работы, над которыми тренер-преподаватель работает на каждом учебно-тренировочном занятии, на спортивных соревнованиях и не только.

Третий год в ДЮСШ проводится конкурс «Лучший спортсмен года» с целью стимулирования инициативы и стремления обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к достижению высоких спортивных результатов. Стремление тренера-преподавателя к 100% реализации планов спортивных мероприятий по избранному виду спорта и привлечение обучающихся к соревнованиям по другим видам спорта.

Профориентационное направление в воспитательной работе позволяет обучающимся сформировать общее представление о современных профессиях в спорте. Тренеры-преподаватели не только дают информацию о разнообразии профессий физкультурно-спортивной отрасли (тренер, спортивный врач, массажист, судья по виду спорта, инженер (технические виды спорта), диетолог (спортивное питание) и др., но и активно вовлекают обучающихся к судейству разного уровня, в зависимости от года обучения, организации и проведении внутришкольных спортивных мероприятий.

Таким образом, проведение работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в ДЮСШ ведется в полном объеме, к занятиям привлекаются дети из многодетных, неполных семей, опекаемые дети и дети, состоящие на учете в ТКДНиЗП.

#### **4. Оценка востребованности выпускников**

Администрация и педагогический состав ДЮСШ традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В школе работает 6 выпускников Учреждения.

В ДЮСШ действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении.

Выводы:

1. Анализ результатов контрольно-переводных испытаний показывает, что обучающиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число обучающихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.

2. Стабильный состав контингента обучающихся наблюдается в основном на всех отделениях, что свидетельствует о сформированности у обучающихся осознанного отношения к занятиям физической культурой и спортом, к своему здоровью и здоровью окружающих. Общая сохранность контингента составляет 92 %. Обновление контингента наблюдается в основном на начальных этапах подготовки и спортивно-оздоровительных группах.

3. Улучшились показатели участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и в количестве завоеванных призовых мест. Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ.

## **Раздел 5. Оценка организации учебного процесса**

Образовательный процесс в ДЮСШ ориентирован на развитие мотивации личности обучающихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

В 2020 году в ДЮСШ реализовали дополнительные предпрофессиональные программы по лыжным гонкам, полиатлону (троеборье с лыжной гонкой), волейболу, футболу, хоккею, дополнительные общеразвивающие программы по лёгкой атлетике, лыжным гонкам, греко-римской борьбе, волейболу, футболу, в т.ч. две сертифицированные программы.

Нормативные сроки освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в учреждении определяются сроками реализации программ:

### **Предпрофессиональные программы:**

- |                                |       |
|--------------------------------|-------|
| - Лыжные гонки                 | 8 лет |
| - Полиатлон (зимнее троеборье) | 6 лет |
| - Волейбол                     | 6 лет |
| - Футбол                       | 6 лет |
| - Хоккей                       | 6 лет |

### **Общеразвивающие программы:**

- |                        |        |
|------------------------|--------|
| - Волейбол             | 4 года |
| - Футбол               | 4 года |
| - Легкая атлетика      | 4 года |
| - Лыжный гонки         | 4 года |
| - Греко-римская борьба | 7 лет  |
| -                      |        |

Учебный год в ДЮСШ начинается 1 сентября и длится 36 недель для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, 42 недели для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам. Организованное окончание учебного года - 31 августа.

Набор и комплектование групп первого года обучения проводится до 15 октября.

В каникулярное время обучающиеся МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ» продолжают учебно-тренировочные занятия согласно расписанию.

Расписание тренировочных занятий составляется в соответствии с режимом работы ДЮСШ, общеобразовательных учреждений и нормативными актами.

Тренировочные занятия проводятся с 12.30 ч до 21.00 ч, согласно расписанию, утвержденному руководителем.

В субботу и воскресенье, кроме основных занятий по расписанию, проводятся соревнования, организуются выездные соревнования, воспитательно-образовательные мероприятия.

Академический час учебно-тренировочного занятия – 40 мин.

Для общеразвивающих программ продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 2-х академических часов, максимальная недельная нагрузка – 6 академических часов.

Для предпрофессиональных программ на этапе базового уровня 1-4 годов обучения - продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 2-х академических часов; 5-6 годов обучения – 3-х академических часов; на этапе углубленного уровня сложности - продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 3-х академических часов.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма сопровождается контролем успеваемости обучающихся.

#### **Виды контроля:**

Текущий контроль – проводится на всех этапах изучения тренером-преподавателем:

*Формой текущего контроля обучающихся является: беседа или тестирование по теоретическим основам физической культуры и спорта; диагностика, мониторинг, наблюдение, тестирование по общей, специальной физической и технической подготовке.*

*Средствами текущего контроля являться: контрольно-тестовые упражнения по технической, общей и специальной физической подготовке. По предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта» текущий контроль осуществляется в форме беседы, тестирования.*

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по всем базовым предметным областям, входящим в учебный план, вне зависимости от уровня обучения.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год.

Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Итоговая аттестация проводится в конце второго полугодия последнего года обучения, в виде контрольно-переводных испытаний в соответствии с требованиями, разработанными на основании программ по видам спорта.

#### **Практическая часть (календарные сроки)**

Март, май-июнь	КПЭ на отделениях лыжных гонок, полиатлона, хоккея
Май	КПЭ на отделении легкой атлетики
Апрель - май	КПЭ на отделениях футбола, волейбола, греко-римской борьбы
Июнь, август	Подведение итогов КПЭ.

**Теоретическая часть:** апрель-май (по графику)

**Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:**

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- теоретические занятия;
- контрольные испытания;
- самостоятельная подготовка;
- участие в спортивно-массовых мероприятиях.

### Использование современных образовательных технологий

Название технологий	Результат использования современных образовательных технологий
Здоровьесберегающие	Формируют у обучающихся устойчивый интерес и потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образа жизни
Интегрированные	Обучающиеся легко переключаются с одного вида упражнений на другой, видят их взаимосвязь
Информационно-коммуникационные	Интенсифицируют процесс обучения, повышают мотивацию к занятиям спортом развивают информационную культуру у обучающихся
Личностно- ориентированного обучения	Развивают интерес к спорту не только у одаренных, но и у тех, кто не отличаются особыми способностями в спорте
Групповая деятельность	Помогают обучающимся планировать деятельность, сплачивают коллектив, создают в нём психологический комфорт
Технологии проблемного обучения	Самостоятельно определяют проблему, ставят цели и задачи занятия, могут выбрать способы достижения результата

### Информационные данные по контингенту

	Количество групп	Количество обучающихся
<b>Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта</b>	<b>13</b>	<b>225</b>
1. Командные виды спорта	9	154
2. Циклические виды спорта и многоборья	4	71
<b>Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта</b>	<b>12</b>	<b>144</b>
1. командные виды спорта	8	93
-Базовый уровень	8	93
-Углубленный уровень	0	0
2. Циклические виды спорта и многоборья	4	51
- Базовый уровень	3	41
-Углубленный уровень	1	10

В 2020 году относительно 2019 года общее количество обучающихся увеличилось на 1 %.

В двух и более объединениях занимается 18 обучающихся, что составляет 5% от общего контингента.

### Возрастная характеристика обучающихся ДЮСШ

Количество обучающихся	5-6 лет Дошкольный возраст	7-10 лет Младший школьный возраст	11-15-лет Средний школьный возраст	16-17лет Старший школьный возраст	18 лет и старше
369	36	179	123	31	

Вид спорта	Дети из многодетных и малообеспеченных семей	Дети с единственным родителем	Дети, оставшиеся без попечения родителей, переданные на воспитание в семью
Волейбол	77	18	5
Легкая атлетика	28	7	1
Лыжные гонки	27	10	2
Полиатлон	4	4	0
Греко-римская борьба	3	1	1
Футбол	39	22	2
Хоккей	11	5	1
<b>ВСЕГО</b>	189	67	12

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

#### Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности.

Административные работники	Кол-во штат. ед.
Всего	2
из них:	
директор	1
заместитель директора по учебно-спортивной работе	1
Прочий персонал	
Всего	
Водитель	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	2,5
Уборщик служебных помещений	4
Дворник	1,5
Сторож (вахтер)	4
Педагогические работники	
Тренер-преподаватель	9,44
Педагог-организатор	0,75
Инструктор-методист	0,25
Методист центра тестирования ГТО	1

В ДЮСШ работает 11 тренеров-преподавателей.

Тренерский состав	Кол-во чел.
ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ всего	11
	из них:
штатные/внештатные	7/4
Высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта штатные/внештатные	3/1
Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта штатные/внештатные	4/1
Высшая квалификационная категория штатные/внештатные	1/0
Первая квалификационная категория штатные/внештатные	6/3
Соответствие занимаемой должности штатные/внештатные	0/0
Молодые специалисты, окончившие высшее или среднее образовательное учреждение и трудоустроившиеся в текущем году	0

Возраст:	до 30 лет	31-45 лет	46-60 лет	60-69 лет	старше 70 лет
	4	2	3	1	0

Повышение профессионального уровня тренерско-преподавательского состава школы выражается в овладении и внедрении передовых современных методик проведения учебно-тренировочных занятий через различные формы: курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары и т.д.

ФИО	Тема курсов повышения квалификации или переподготовки	Дата и место прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки	Количество часов
Потапова С.М.	«Использование современных методик преподавания в работе педагога-организатора»	АНО ДПО «МИРО», июль 2020	36 часов
Толах А.Н.	«Современные технологии в работе тренеров при подготовке спортсменов в индивидуальных видах спорта»	АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента», февраль 2020	36 часов
Захаров Г.А.	«Тренер-преподаватель: теория и методика тренировочного процесса»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», июнь 2020	36 часов
Вохмянин В.В.	«Тренер-преподаватель: теория и методика тренировочного процесса»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», октябрь 2020	36 часов
Вохмянин В.В.	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»	Государственное автономное учреждение Свердловской области Региональный центр развития физической культуры и спорта с отделением спортивной подготовки по каратэ», декабрь 2020	72 часа



Захарова С.Г.	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»	Государственное автономное учреждение Свердловской области Региональный центр развития физической культуры и спорта с отделением спортивной подготовки по каратэ», декабрь 2020	72 часа
<b>Прошли профессиональную переподготовку</b>			
Вохмянин В.В.	«Адаптивная физическая культура»	ООО «ИНТЕКС», октябрь 2020	280 часов
Спицына Ю.Е.	«Адаптивная физическая культура»	ООО «ИНТЕКС», октябрь 2020	280 часов

В 2020 году проводился конкурс внутри школы «Тренер-преподаватель 2020 года». Целью проведения конкурса является формирование благоприятной спортивной среды, стимулирующей активность тренера-преподавателя; повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава; повышения качества тренировочного и воспитательного процесса. Победитель Захаров Г.А. тренер-преподаватель по лыжным гонкам.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и методистов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Исходя из анализа методической работы за 2019 год, где на ряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива были выявлены и недочеты. Для работы над недочетами была обновлена программа методической работы. Определили для себя следующую методическую тему: **«Пять шагов для повышения эффективности тренировочного процесса и роста спортивного потенциала лиц, проходящих спортивную подготовку, или Технологии эффективного обучения юных спортсменов»**. И поставили цель: повышение уровня профессиональной культуры, совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, их эрудиции и компетентности в области преподавания для сохранения стабильных результатов обучения и создания условий для их повышения.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

1. Ориентация педагогического коллектива на овладение современными технологиями в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

2. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку, методические семинары и обобщение передового педагогического опыта.

3. Внедрение технологий и инструментов, направленных на улучшение тренировочного процесса.

4. Использование современных механизмов трансляции наработанного педагогического опыта.
5. Создание банка методических идей и разработок тренеров-преподавателей ДЮСШ.
6. Привлечение тренеров-преподавателей к участию в профессиональных конкурсах.
7. Профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей.
8. Совершенствование работы тренеров-преподавателей с разными категориями обучающихся через личностно-ориентированное обучение.
9. Активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
10. Формирование у педагогов, обучающихся и родителей положительной мотивации к обучению, преподаванию, к здоровому образу жизни.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через методический и тренерский совет.

В планировании методической работы ДЮСШ старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с этим методическая работа проводилась по следующим направлениям:

Направление 1. Методические мероприятия для индивидуальной работы с педагогами

Направление №2. Методические мероприятия для всего педагогического коллектива

Направление №3. Информационно-методическая работа

Направление №4. Контрольно-аналитическая деятельность

Направление №5. Зажги свою звезду или Успех каждого ребенка

Основными *формами* осуществления методической работы являлись:

**Коллективные:**

- методические и тренерские советы
- семинары-практикумы

**Групповые:**

- взаимопосещение учебно-тренировочных занятий
- открытые учебно-тренировочные занятия

**Индивидуальные:**

- собеседование
- самоанализ
- консультации
- самообразование
- курсы повышения квалификации
- наставничество

**Направление 1. Методические мероприятия для индивидуальной работы с педагогами**

**1.1. Повышение квалификации**

В течение года: мониторинг и контроль за прохождением курсов повышения квалификации тренерами-преподавателями (очная или дистанционная форма обучения); своевременное информирование педагогов о текущих курсах повышения квалификации. Четыре человека повысили квалификацию, **2 человека прошли переподготовку.**

Педагогический коллектив повышает профессиональную компетентность также

через участие в областных семинарах, вебинарах и конференциях:

1.2. Изучение и обобщение опыта работы тренеров-преподавателей ДЮСШ и распространение передового опыта и новых педагогических технологий

Создание инициативной рабочей группы из тренеров-преподавателей с целью распространения своего опыта через мастер-классы, через индивидуальную работу с отдельными тренерами-преподавателями по созданию банка необходимого инструментария для работы в дистанционном формате с обучающимися ДЮСШ.

2 педагога создали персональные сайты на платформе «Инфоурок», где размещают методические наработки.

Все педагоги в своей деятельности применяют ИКТ технологии. Созданы в ВК группы, для работы с обучающимися в дистанционном формате. Идет планомерное освоение **Googl** диск для размещения планов работы с обучающимися (при дистанционной работе), **GooglФорм** для создания онлайн-тестов по предметной области «Теория ФКиС» для прохождения обучающимися промежуточной аттестации.

**Самообразование педагогов по темам, связанным с единой методической темой школы (проблемой):**

- индивидуальное и дифференцированное обучение учащихся;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- развитие специальных навыков в соответствии со спецификой вида спорта;
- личностно-ориентированный подход.

Наименование критерия	2020год
1. Количество методических разработок, подготовленных педагогами	0
2. Количество педагогов, участвующих, в практических конференциях, семинарах	5
3. Количество педагогов, обобщивших опыт работы на уровне ДЮСШ	3
4. Количество педагогов, участвовавших в работе районного методического объединения	7
5. Количество проведенных мастер-классов и открытых занятий	0

Анализ работы по данному направлению показывает положительную динамику по критериям 2 и 3, и стабильные показатели по 4 критерию. Критерии 1 и 5 является западающим моментом в методической работе в 2020 году. В следующем году проведение мастер-классов, открытых занятий, разработка методических материалов будет под особым вниманием.

1.3. Школа молодого педагога. Работа с молодыми специалистами и с вновь пришедшими.

**Цель:** оказание практической помощи вновь пришедшим тренерам-преподавателям

**Консультации Спицыной Ю.Е. по вопросу**

- оформления документации тренера-преподавателя (личных дел, журналов учебно-групповых занятий);
- составление рабочих образовательных программ, тематического планирования, планирование УТЗ;

**Беседа со Спицыной Ю.Е.** по окончании 1 месяца, с целью выявления профессиональных затруднений и способов их устранения.

## **Направление №2. Методические мероприятия для всего педагогического коллектива**

Организационные формы работы: методические и тренерские советы.

### 2.1. Методический совет

**Цель:** совершенствование методического уровня педагогов, овладение новыми педагогическими технологиями, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Проведено в очном формате 3 методических совета: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году», «Совершенствование профессиональной компетентности педагога через самообразование», «Дистанционный формат работы в ДЮСШ, его особенности. Новые формы проведения соревнований: Онлайн-соревнования».

В дистанционном формате проведен один информационно-консультативный семинар по теме «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности тренера-преподавателя при переходе на дистанционный формат работы с обучающимися», на котором рассматривались вопросы:

Инструкция по работе с открытым информационно-образовательным порталом «Российская электронная школа»;

- Работа с Googl диском.
- Инструкция по созданию тестов в Googl формы.
- Алгоритм отслеживания и анализа прохождения теста обучающимися в Googl форме.
- Сервисы Learnis; LearningApps для подачи теоретического материала наглядно: интерактивные видеоролики, викторины, тесты и др.

### 2.2. Тренерский совет

**Цель:** координация образовательного процесса в ДЮСШ

Было проведено 6 заседаний тренерского совета в очной форме и 3 тренерских совета дистанционно через **WhatsApp**, и **Googl** Формы. На которых

- утверждался план работы тренерского совета, календарь спортивно-массовых мероприятий;
- тренеры-преподаватели были ознакомлены с планом внутришкольного контроля;
- проводился инструктаж о порядке ведения, заполнения и хранения журналов учета групповых занятий спортивной школы, личных дел обучающихся;
- заслушивались отчеты о выступлениях команд на соревнованиях, организации спортивных праздников и конкурсов;
- обсуждались планы спортивных мероприятий на месяц и вводились коррективы;
- подводились итоги о результатах контрольных срезов по общей физической подготовке и теоретической подготовке;
- заслушивались аналитические справки по результатам ВШК;
- планировалась работа с обучающимися во время школьных каникул;
- заслушивались предварительные результаты по конкурсу «Спортсмен года»;
- изучение и выбор форм работы в дистанционном формате с обучающимися из-за введенных ограничительных мер.

## **Направление №3. Информационно-методическая работа**

**Цель:** информационно-методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса

- Информирование членов педагогического коллектива об изменениях в нормативно-правовых документах (ФГТ, ФССП, ЕВСК и т.п.), локальных актах.

- Внесение корректив в образовательные программы предпрофессиональной подготовки.

#### **Направление №4. Контрольно-аналитическая деятельность**

**Цель:** повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, выявить степень реализации задач, поставленных в ходе учебно-тренировочного процесса.

Проводилась внутренняя экспертиза общеразвивающих и предпрофессиональных программ, учебных планов (*план-схема распределения часов и КТП*). Все программы соответствуют нормативным документам, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором. Календарно-тематическое планирование приведено в порядок у всех тренеров-преподавателей, направлено на решение поставленных задач в соответствии программам по избранному виду спорта.

Отмечается качественное оформление и наличие документации тренера-преподавателя: журнал учета групповых занятий, личные дела, тематические планы, инструктажи по технике безопасности.

Сохранность контингента-92%, посещаемость УТЗ- 80%, медицинский допуск учащихся к занятиям-100%.

#### **Направление №5. Зажги свою звезду или Успех каждого ребенка**

**Цель:** Стимулирование инициативы и стремления обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к достижению высоких спортивных результатов.

Тренера-преподаватели и администрация создают условия для развития и самореализации одаренных и высокомотивированных детей в частности:

- Реализация плана спортивно-массовых мероприятий с учетом вводимых ограничений
- Организация и проведение конкурса «Лучший спортсмен года»
- Освещение спортивных достижений обучающимися: «Коммунар», сайт школы
- Привлечение родителей к различным соревнованиям «Папа, мама, я-спортивная семья», «Посвящение в юные спортсмены» «Онлайн соревнования» и т.п.

**Вывод.** Большая часть поставленных задач выполнена, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**Проблемы.** По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе ДЮСШ: отсутствие педагогов, работающих над самообразованием в форме методических разработок и рекомендаций, а так же проведение тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий; недостаточная индивидуальная организация работы с обучающимися пропустившими или пропускающими занятия по уважительной причине.

**Задачи** методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;

-совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения ДЮСШ.

### **Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В структуре ДЮСШ нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по культивируемым видам спорта.

С компьютера, расположенного в методическом кабинете, тренеры-преподаватели имеют возможность доступа к электронным образовательным ресурсам:

- Физическая культура в школе (электронная версия)
- Спорт в школе
- Информационный сайт Все о легкой атлетике
- Информационный сайт Мир волейбола
- Информационный сайт ФизкультУРА
- Национальная информационная сеть "Спортивная Россия"
- Научный портал "Теория.Ру"
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта
- Журнал "Физкультура и спорт" официальный сайт
- Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями района в школе работает электронная почта. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц.

**Вывод.** Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне создает условия организации учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

### **9. Оценка материально — технической базы**

МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ» имеет собственное 2-х этажное здание с двумя спортивными залами (ангары), тренажерный зал, учебный класс, территория школы, лыжная трасса, стадион.

Право владения, использования материально-технической базы: образовательная деятельность ведется на площадях по договорам на право оперативного управления.

Целевое назначение использования: образовательная, тренировочная деятельность.

Материально-техническая база ДЮСШ обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используются компьютеры, принтеры, мониторы, сканеры, ноутбуки, телевизор.

В 2020 году для школы приобретен спортивный инвентарь на сумму 100 тысяч рублей. Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой

видеонаблюдения, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт ОП 27, металлодетектором стационарным и ручным.

#### **Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)**

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2020 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Разработан и утвержден план внутришкольного контроля на весь учебный год. Тренерско-преподавательский коллектив ознакомлен с планом в начале учебного года. В конце каждого месяца в методический уголок размещается план ВШК на последующий месяц с указанием цели проверки, методов и дат.

##### **Основные элементы контроля:**

- Соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях
- Комплектование и наполняемость групп
- Качество ведения школьной документации
- Контроль над уровнем физической подготовки: *стартовая диагностика обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся по окончанию первого полугодия и учебного года*
- Прохождение программного материала (*выполнение учебного плана*)
- Охрана труда и техника безопасности
- Состояния организации учебного процесса (Плановые проверки учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей ДЮСШ)

##### **Методы, которые были использованы в процессе контроля:**

- Наблюдения
- Проверки
- Собеседования, индивидуальные беседы, посещение УТЗ

При составлении плана посещения тренировок были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования.

Посещено 10 учебно-тренировочных занятий в очной форме и 5 в онлайн формате.

При посещении учебно-тренировочных занятий методистами и зам.директора по УСР выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного соответствует требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

## Реализация мониторинга качества образования

**Цель мониторинга:** обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывно наблюдать за состоянием объекта и получать оперативную информацию;
- своевременно выявлять изменения, происходящие в системе, и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций;
- осуществлять краткосрочное прогнозирование и оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:

**I этап** – определение объектов мониторинга и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном, промежуточном и итоговом этапе.

**II этап** – сбор информации – основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков обучающихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных фиксируется в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

**III этап** – аналитический. Обработка и систематизация информации послужила дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной.

Статистическая обработка данных дает возможность:

- выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;
- отслеживать динамику изменений результатов из года в год;
- проводить сравнение групп по данным параметрам;
- получать сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;
- определять состояние материально-технической базы учреждения;
- определять уровень кадрового потенциала;

Ожидаемые результаты:

- получить оперативную информацию по деятельности учреждения в динамике;
- отразить состояние образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития ДЮСШ;
- выявить изменения, происходящие в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

-

### 11. Выводы, проблемы, задачи

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МАУ ДО «Слободо-Тури́нская ДЮСШ» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»,



организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиНа.

3. Контингент обучающихся увеличился, за счёт приема на работу тренера-преподавателя по волейболу на спортивно – оздоровительные группы, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

4. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.

5. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

6. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом учреждения.

7. Здание и территория школы поддерживаются в состоянии пригодном для образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

– Материально-техническая база требует дальнейшего развития. Необходимо обновление спортивного инвентаря.

– Необходим капитальный ремонт санузлов, оборудование дополнительных раздевалок и помещения для хранения инвентаря.

– Организация условий доступной среды.

– Недостаточное финансирование:

а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы;

б) нет финансирования в бюджете школы на участие в соревнованиях;

в) отсутствие финансирования учебно – тренировочных сборов.

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Направить учебно-тренировочный процесс на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся.

2. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента обучающихся.

3. Рассмотреть возможность организации учебно-тренировочного процесса с детьми-инвалидами.

4. Воспитывать у обучающихся сознательное отношение к занятиям физической культурой и спортом, привлекать их к судейству соревнований, с целью профессиональной ориентации, получения категории «юный судья».

5. Вести целенаправленную работу по привлечению детей из «группы риска» к регулярным занятиям в ДЮСШ.

6. Повышать профессиональный уровень педагогических работников через курсы повышения квалификации.

7. Мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории, участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

8. Внедрять передовой педагогический опыт, с целью повышения качества образования.

9. Вести работу по укреплению материально-технической базы школы.

**II. Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей**  
**самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	369 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	36 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	179 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	125 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18 человек/ 4,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	29 человека/ 7,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	263 человек/ 71%
1.8.1	На муниципальном уровне	192 человек/ 52%
1.8.2	На региональном уровне	64 человек/ 17 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 2 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек/ 40 %
1.9.1	На муниципальном уровне	142 человек/38

		%
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/ 2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/ 0,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/ 10%
1.10.1	Муниципального уровня	37 человек/ 10%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 36%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 27%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 91 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 9 %
1.17.2	Первая	9 человек/ 82 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 60%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 27 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 36 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%