

СЛОБОДО-ТУРИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«СЛОБОДО-ТУРИНСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО

«Слободо-Туринская ДЮСШ»

— С.Г. Захарова

«01» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАУ ДО «СЛОБОДО-ТУРИНСКАЯ ДЮСШ» ЗА 2019 ГОД

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации.
Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Слободо-Туринская детско-юношеская спортивная школа» (сокращённое — МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»);

Учредитель и собственник имущества Учреждения - Слободо - Туринский муниципальный район.

Юридический адрес: 623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Октябрьская, д.8.

Фактический адрес: 623930, Свердловская область, Слободо- Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Октябрьская, д.8;

E-mail: sltur_dussh@mail.ru;

веб-сайт: <http://sltdussh.ucoz.ru>.

Устав утвержден постановлением начальника Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием от 20.12.2018 N 133-д.

Изменения к Уставу утверждены постановлением начальника Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием от 02.12.2019 N 118-д.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 18.02. 2019, № 19927, срок действия — бессрочно.

Основным видом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение реализует:

дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта:

- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых,
- дополнительные предпрофессиональные программы для детей.

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Указами Президента Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 6 декабря 2011 № 412-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиях реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

Перечень положений об основных направлениях деятельности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке и условиях приема, перевода, отчисления в (из) МАУ ДО "Слободо-Тури́нская ДЮСШ";
- Положение о порядке приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта в МАУ ДО «Слободо-Тури́нская ДЮСШ»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО «Слободо-Тури́нская ДЮСШ» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам;
- Положение о регламенте работы приемной, апелляционной комиссии;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о наблюдательном совете МАУ ДО «Слободо-Тури́нская ДЮСШ»;
- Положение об общем собрании (конференции) работников МАУ ДО «Слободо-Тури́нская ДЮСШ»;
- Положение о Педагогическом совете МАУ ДО «Слободо-Тури́нская ДЮСШ»;
- Положение о Тренерском совете МАУ ДО «Слободо-Тури́нская ДЮСШ»;
- Положение об оплате труда работников МАУ ДО «Слободо-Тури́нская ДЮСШ»;
- Положение о выплатах стимулирующего характера в МАУ ДО «Слободо-Тури́нская ДЮСШ»;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МАУ ДО «Слободо-Тури́нская ДЮСШ»;
- Положение об обработке и защите персональных данных.

Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Взаимодействие в Учреждении организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Учреждения находится в компетенции педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре, в которых принимают участие заместитель директора,

инструктор-методист, педагог-организатор.

Взаимодействие с образовательными учреждениями и социальными партнёрами.

Взаимодействие осуществляется через:

- Систему районных проектов и программ (проведение спортивно-массовых, физкультурных мероприятий);
- Организационное сопровождение районных конкурсных мероприятий по направлениям: физическая культура и спорт, ВФСК «ГТО»;
- Организацию и проведение муниципальных этапов областных конкурсов;
- Организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей.

Для проведения совместной работы по проведению мероприятий, установлены партнерские отношения со следующими организациями:

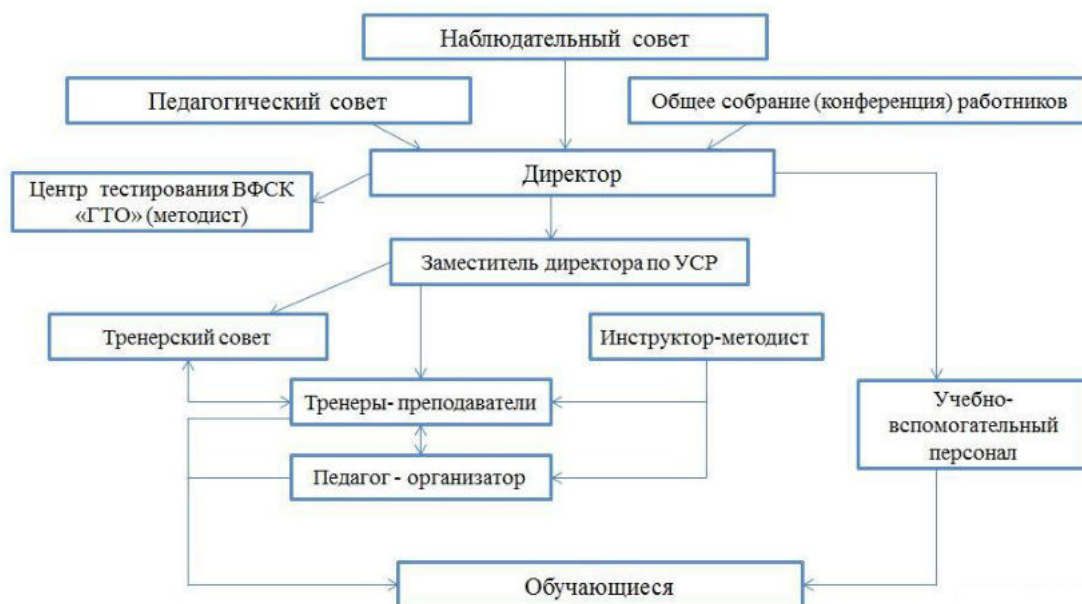
- 1) Администрация Слободо-Туринского муниципального района;
Администрации сельских поселений Слободо-Туринского муниципального района;
Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием;
МКУК ЦКР Слободо-Туринского муниципального района;
Слободо-Туринское культурно-досуговое объединение.
- 2) С межведомственными комиссиями:
территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
муниципальная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.
- 3) С общественными организациями.
- 4) Со средствами массовой информации.

Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

Социальный заказ определяет содержание образовательной деятельности ДЮСШ и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе он связан с запросом родителей (законных представителей) и самих обучающихся, условиям и качеству образовательной услуги.

Раздел 2. Система управления организации.

**Структура
МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»**



Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание (конференция) работников,
- Педагогический совет,

Порядок назначения (выборов) органов Учреждения, их компетенция, организация деятельности определяются уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Для рассмотрения вопросов тренировочной, методической и воспитательной работы в Учреждении создается тренерский совет, в состав которого входят тренеры – преподаватели отделений.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В 2019 году управление школой осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют уставу Учреждения.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

В ДЮСШ реализуются дополнительные общеобразовательные программы по лыжным гонкам, лёгкой атлетике, волейболу, футболу, полиатлону (троеборье с лыжной гонкой), хоккею, греко-римской борьбе.

Нормативные сроки освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в учреждении определяются сроками реализации программ:

Предпрофессиональные программы:

- Лыжный гонки 8 лет

- Полиатлон (зимнее троеборье)	8 лет
- Волейбол	6 лет
- Футбол	6 лет
- Хоккей	6 лет

Общеразвивающие программы:

- Волейбол	4 года
- Футбол	4 года
- Легкая атлетика	4 года
- Лыжный гонки	4 года
- Греко-римская борьба	7 лет

Организованное начало учебного года - 1 сентября. Организованное окончание учебного года - 31 августа.

Набор и комплектование групп первого года обучения проводится до 15 октября.

В каникулярное время обучающиеся МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ» продолжают учебно-тренировочные занятия согласно расписанию.

Тренировочные занятия проводятся с 12.30 ч до 21.00 ч, согласно расписанию, утвержденному руководителем.

В субботу и воскресенье, кроме основных занятий по расписанию, проводятся соревнования, организуются выездные соревнования, воспитательно-образовательные мероприятия.

Академический час учебно-тренировочного занятия – 40 мин.

Для общеразвивающих программ продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 2-х академических часов, максимальная недельная нагрузка – 6 академических часов.

Для предпрофессиональных программ на этапе базового уровня 1-4 годов обучения - продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 2-х академических часов; 5-6 годов обучения – 3-х академических часов; на этапе углубленного уровня сложности - продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 3-х академических часов.

Расписание тренировочных занятий составляется в соответствии с режимом работы ДЮСШ, общеобразовательных учреждений и нормативными актами.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план каждого уровня обучения определяет:

- объём учебных часов по виду спорта (недельная и годовая нагрузка)
- содержание форм промежуточной аттестации.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки:

Спортивно-оздоровительные группы (дополнительные общеразвивающие программы):

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;

- разносторонняя физическая подготовка;
- знакомство с основами техники выполнения физических упражнений,
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- содействие гармоничному формированию растущего организма.

Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы складывается следующих уровней подготовки:

Базовый уровень (БУ) – 6 лет (полиатлон, футбол, волейбол, хоккей, лыжные гонки),

Углубленный уровень (УУ) (лыжные гонки) содержит две отдельные составляющие:

- углубленный - до 2-х лет обучения (1-й, 2-й годы обучения);
- углубленный (дополнительный) – свыше 2-х лет (3-й, 4-й годы обучения).

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки **Базовый уровень (БУ)**:

- укрепление здоровья,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений,
- всестороннее развитие физических качеств детей;
- выявление задатков и способностей обучающихся;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- содействие гармоничному формированию растущего организма.

Углубленный уровень (УУ)

- укрепление здоровья,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по избранным видам спорта;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования

и педагогики, в области физической культуры и спорта;

– отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;

– подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Наполняемость учебного плана определена составом учебных разделов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ.

Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебный план по разделам подготовки рассчитан на 36 учебных недель для дополнительных общеразвивающих программ, на 42 учебные недели для дополнительных предпрофессиональных программ.

Результаты освоения обучающимися дополнительных
предпрофессиональных и общеразвивающих программ

Результаты освоения дополнительных предпрофессиональных программ и требования, определяемые дополнительными общеразвивающими программами по учебным дисциплинам, предъявляются в ходе обучения, обеспечиваются промежуточным и итоговым контролем, а также результатами выступлений в соревнованиях. Обучающиеся ДЮСШ в течение учебного года сдают контрольные нормативы.

Результаты учащихся в официальных спортивных соревнованиях
окружного, областного, федерального уровней в 2019 году

№ п/п	Мероприятие	Дата	Призеры
1	Финал пер-ва МОПО Свердловской области по лыжным гонкам среди девушек и юношей 2003-04, г.р г. В.Салда	03-05.01.19	Бекурина Д Храмцов А Кайгородов Е Зырянов Д Корнильцева М 5 чел
2	Пер-во Свердл. обл. по лыжным гонкам среди девушек и юношей 2003-04 г.р на призы «Тим-Спорт» г. Березовск	18-20.01.19	Зырянов Д-48, 66 Храмцов А-76, 98 Бекурина Д-73, 68 Крнильцева М- 57, 71 Кайгородов Е- 91, 96 Прокудин Е-3, 10 6 чел. – 1 приз
3	Первенство Уральского федерального округа и Сибирского федерального округа по полиатлону г. Курган	01-03.02.19	Зырянов Д-7м Бекурина Д-3м Корнильцева М- 5м Кайгородов Е-7м Зубков А-2м Кузнецова А- 10м

			6 чел. – 2 приз 2 м- общекомандное
4	Финал МОПО Свердл. обл. по лыжным гонкам среди девушек и юношей 2001-02 г.р г. Н-Тагил	16- 17.02.19	Зубков А-10,19 м Лушников С- 7,9м 2 чел
5	Зимний легкоатлетический марафон Дутова г. Екатеринбург	16.02.19	Кучков П-1м Зобнин А-2м 2 чел-2 приз
6	Европа – Азия Лыжный марафон г. Екатеринбург	09.03.19	Кайгородов Е-2м Зубков А-4м 2 чел- 1 чел
7	Открытые 47-е соревнования по лыжным гонкам «Тагильская Снежинка» г. Н-Тагил	24.03.19	Кайгородов Е- 19м Зубков А- 2 чел
8	Легкоатлетический пробег г. Екатеринбург	24.03.19	Кучков П-1м 1 чел-1 приз
9	Уральский региональный легкоатлетический марафон с. Туринская Слобода	20.04.19	Кучков П-1м Сторожева Н-3м Зобнин А-2м
10	Соревнования по греко -римской борьбе г. Тюмень, п Андреевский с/к « Олимпия»	27.04.19	Хомич Р-6М Фоминых К -5м Захаров С-5м 3 чел
11	Казанский марафон г. Казань	05.05.19	Кучков П- 10м 1 чел
12	Открытый областной турнир по спортивной борьбе (греппинг) г. Тюмень	11.05.19	Холкин Е-2м 1 чел-1 приз
13	Пер-во области по л/атлетике г. Березовский	18.05.19	Кучков П-1м Зобнин А-4м 2 чел- 1 приз
14	Легкоатлетический пробег «Сказы Бажова» г. Полевской	02.06.19	Корнильцева М- 11м Голубков И-12м Кайгородов Е 3 чел
15	«Бег Чистой воды» л/атлетике полумарафон г. Миасс	30.06.19	Кучков П-1м 1 чел-1приз

16	Кросс лыжников на призы главы ГО Богданович г. Богданович	29.09.19	Зубков А-4м Зобнин С-4м КошелевК-21м Долганов А-22м Растова В-10м Бекурина Д-10м Корнильцева М-3м Кузьмина М-15м Ермакова Л-29м Савенкова М-35м Спицына Н-25м Черных Н-31м Голубков И-6м Кайгородов Е-16м Шешуков Д-13м 16 чел- 1приз
17	Первенство Сибирского федерального округа, Уральского федерального округа, Дальневосточного федерального округа среди девушек и юношей по полиатлону в спортивной дисциплине 3-борье с бегом г. Курган	04-05.10.19	Кайгородов Е-8м Голубков И-2м Зубков А-1м Бекурина Д-1м Корнильцева М-2м Растова В-5м 6 чел- 4 приз
18	55 – ый традиционный легкоатлетический пробег памяти И.В. Курчатова г. Заречный	20.10.19	Зобнин А-2м Соловьев Ж-3м Шешуков Д-7м Кожевин К-10м Копнина С-8м Черных Н-18м 6 чел-2 приз
19	Матчевые встречи городов Урала и Сибири ДЮСШ и СДЮШОР по л/атлетике г. Тюмень	30.11.19	Соловьев Ж-8м 1 чел
20	Пер-во Свердловской обл. по л/атлетике г. Екатеринбург	8.12.19	Зобнин А-5м Соловьев Ж-7м 2 чел

Мониторинг спортсменов - разрядников

	2017	2018	2019
Разрядников, всего	68	38	52
из них:			
юношеские разряды (III юн., II юн., I юн.)	62	20	21
2 и 3 спортивные разряды		12	22
1 спортивный разряд	5	6	9
КМС	1	-	-
МС	-	-	-
Спортсмены-разрядники, подготовленные за отчетный период	36	40	42
из них:			
юношеские разряды (III юн., II юн., I юн.)	30	12	16
2 и 3 спортивные разряды		12	22
1 спортивный разряд	5	7	4

КМС	1	-	-
МС	-	-	-

Список спортсменов-членов спортивных сборных команд Свердловской области

(в соответствии с утвержденными списками на 2019 год)

№ п/п	ФИО спортсмена (полностью)	Вид спорта	Юношеский/юниорский/основной/состав
1	Бекурина Дана Алексеевна	Полиатлон (треборье с лыжной гонкой)	Юношеский
2	Корнильцева Мария Вячеславовна	Полиатлон (треборье с лыжной гонкой)	Юношеский

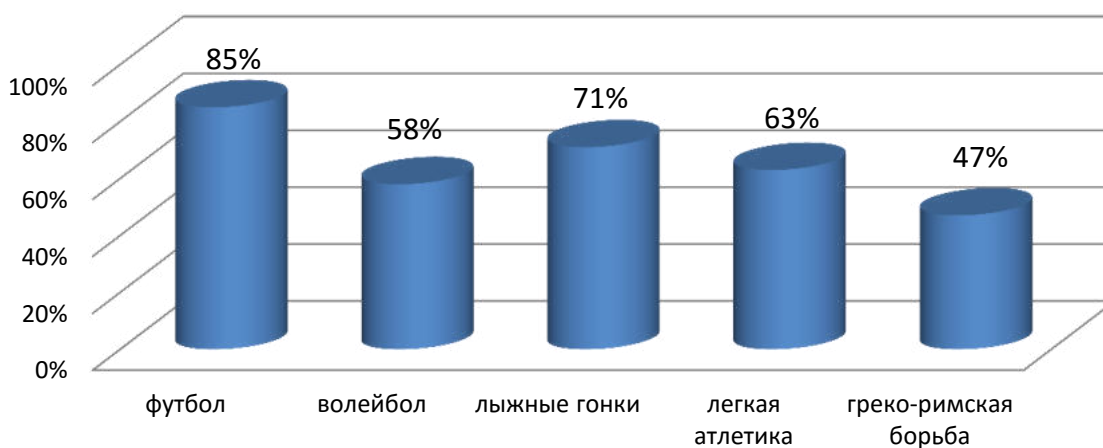
Мониторинг контингента организации

Всего обучающихся от 6 до 18 лет (17 полных лет по состоянию на 31.12.2019)	345	393	365
до 14 лет		361	292
женщин	124	133	118

Мониторинг результатов контрольных нормативов по видам спорта:

Спортивно-оздоровительные группы:

Теория и методика ФКиС



Уровень подготовки в СОГ на начало учебного года

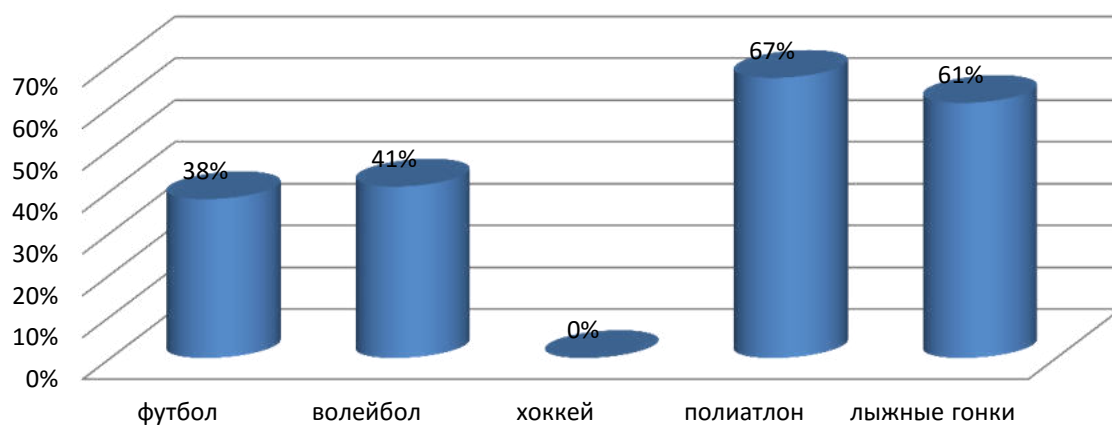


Уровень подготовки в СОГ по окончании учебного года

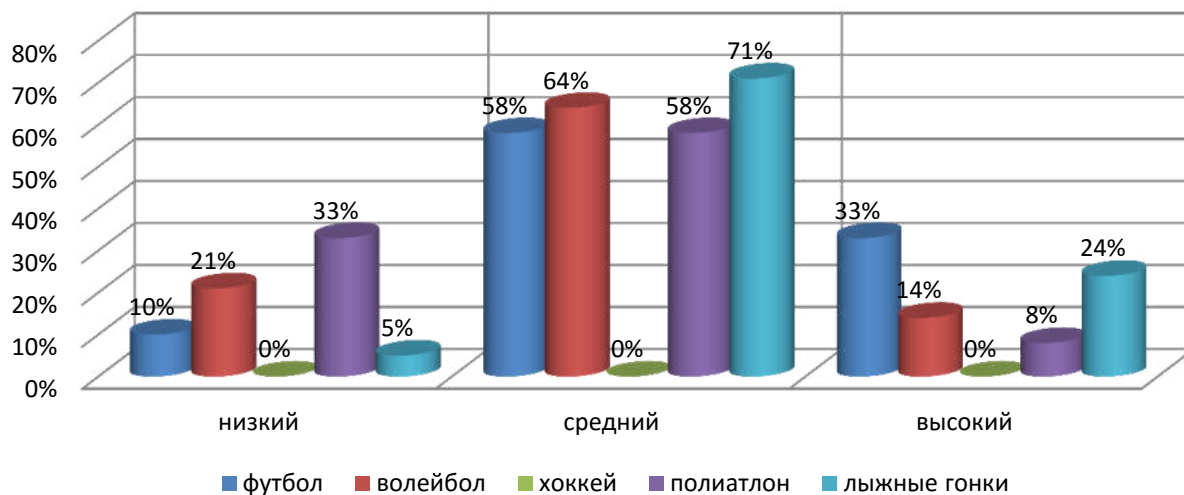


Группы начальной подготовки и тренировочные группы

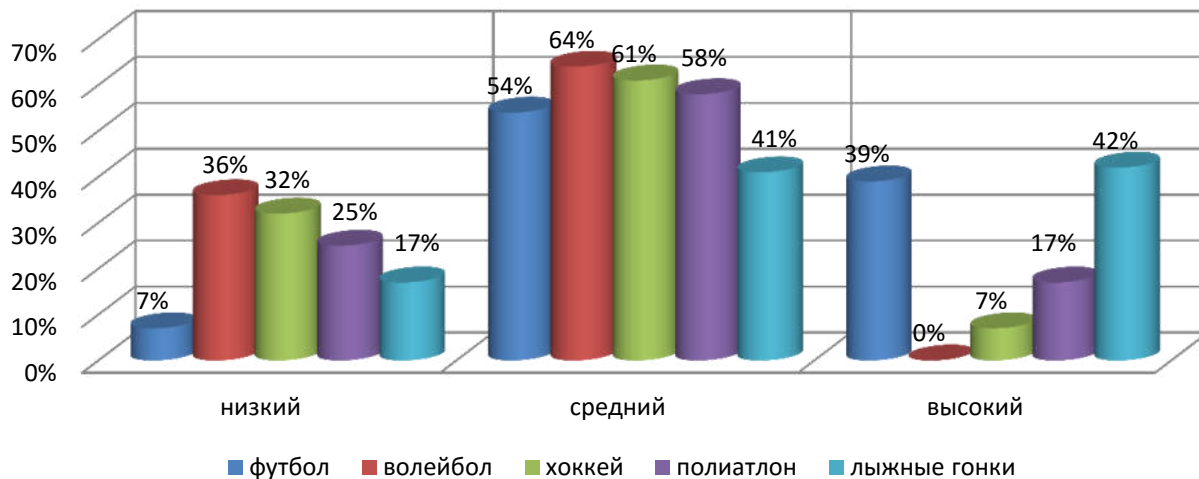
Теория и методика ФКиС



общая физическая подготовка в группах НП и ТГ



специальная физическая подготовка в группах НП и ТГ



В целом по итогам 2019 года деятельность педагогического коллектива можно оценить как «удовлетворительно», но следует обратить особое внимание тренерам-преподавателям к подведению юных спортсменов к качественному прохождению промежуточной аттестации.

Формы и виды учебно-тренировочных занятий

Основными формами работы с обучающимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- тестирование, прохождение медицинского осмотра;

- организация и проведение соревнований различного уровня;
- участие в соревнованиях всех уровней;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

Промежуточная и итоговая аттестация:

Практическая часть

Март, май-июнь	КПЭ на отделениях лыжных гонок, полиатлона, хоккея
Май	КПЭ на отделении легкой атлетики
Апрель - май	КПЭ на отделениях футбола, волейбола, гиревого спорта, греко-римской борьбы
Июнь, август	Подведение итогов КПЭ.

Теоретическая часть: апрель-май (по графику)

Промежуточная аттестация проводится два раза в год в виде контрольно – переводных нормативов по общефизической (ОФП) и специальной физической (СФП) подготовке.

Итоговая аттестация проведена в мае 2019 года в виде контрольно-переводных испытаний в соответствии с требованиями, разработанными на основании программ по видам спорта.

Спортивно – массовая работа

Спортивно – массовая работа является продолжением тренировочного процесса и тесно связана с ним. Спортивные результаты являются итогом всей работы школы. ДЮСШ проводит спортивно – массовую работу по направлениям:

- организация и проведение спортивных соревнований;
- результаты выступлений в соревнованиях;
- организация и участие в спортивно-массовых мероприятиях;
- организация и прием испытаний комплекса ГТО.

Основными классификационными соревнованиями для обучающихся ДЮСШ являются первенства ДЮСШ, муниципальные соревнования, Первенства и Чемпионаты области, Спартакиада учащихся турниры, включенные в календарь соревнований по видам спорта. Все соревнования, которые проводились в ДЮСШ освещались на страницах районной газеты «Коммунар», на сайте ДЮСШ. Работа по повышению уровня спортивной подготовки обучающихся и достижение спортивных результатов является одной из основных задач спортивной школы.

В отчетном году согласно календарю спортивно-массовых мероприятий, протоколов соревнований, обучающиеся приняли участие:

№ п/п	Уровень мероприятий	Кол-во соревнований	Кол-во участников	Кол- во призеров
1	Внутришкольные соревнования	9	207	152
2	Районные соревнования	41	2513	908
3	Окружные, региональные соревнования	39	291	54

Воспитательная и профилактическая работа

Главной задачей, наравне с учебно-тренировочным процессом, была и остается организация воспитательной работы в группах с обучающимися, которая учитывает социальные и психолого – возрастные особенности детей. Результатами такой деятельности является сохранение контингента обучающихся, работа по укреплению собственного здоровья, активное противодействие распространению курения и алкоголизма в подростковой среде, ориентация на трудовую деятельность, преодоление жизненных препятствий и трудностей.

Обучающиеся ДЮСШ принимали участие в акциях: «Должен знать», «Единый урок прав человека», Всероссийская неделя безопасности дорожного движения; Всероссийская акция «Команда защиты детства».

Проведены беседы направленные на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице (ПДД); позднего возвращения домой; о вреде пассивного образа жизни; о самоконтроле, «Режим дня спортсмена».

Внимание уделяется и антидопинговой работе, проведены беседы с обучающимися занимающихся по предпрофессиональным программам 3-6 года обучения: «Допинг? Что такое хорошо, а что такое плохо», «Допинг? Последствия!».

Тренеры-преподаватели уделяют особое внимание профилактическим мероприятиям по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев и как следствие, за истекший учебный год случаи травматизма детей и тренеров-преподавателей в школе зафиксированы не были.

Второй год в ДЮСШ проводится конкурс «Лучший спортсмен года» с целью стимулирования инициативы и стремления обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к достижению высоких спортивных результатов. Стремление тренера-преподавателя к 100% реализации планов спортивных мероприятий по избранному виду спорта и привлечение обучающихся к соревнованиям по другим видам спорта.

Профориентационное направление в воспитательной работе позволяет обучающимся сформировать общее представление о современных профессиях в спорте. Тренеры-преподаватели не только дают информацию о разнообразии профессий физкультурно-спортивной отрасли (тренер, спортивный врач, массажист, судья по виду спорта, инженер (технические виды спорта), диетолог (спортивное питание) и др., но и активно вовлекают обучающихся к судейству разного уровня, в зависимости от года обучения, организации и проведении внутришкольных спортивных мероприятий.

В 2019 учебном году в МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ» в 23 -х группах обучается 365 детей в возрасте от 6 до 18 лет. Часть обучающихся - это дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей и опекаемые дети.

Год	Кол-во занимающихся	Неполных семей	многодетные	опекаемые	ПДН, ТКДНиЗП
2019	365	42	38	8	4 ребята посещают секцию «Хоккей» (Потапов Д, Андрусевич М, Хворов Д, Елохин К).

Таким образом, проведение работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в ДЮСШ ведется в полном объеме, к занятиям привлекаются дети из многодетных, неполных семей, опекаемые дети и дети, состоящие на учете в ТКДНиЗП.

5. Востребованность выпускников

Администрация и педагогический состав ДЮСШ традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В школе работает 6 выпускников Учреждения.

В ДЮСШ действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении.

Выводы:

1. Анализ результатов контрольно-переводных испытаний показывает, что обучающиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число обучающихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.

2. Стабильный состав контингента обучающихся наблюдается в основном на всех отделениях, что свидетельствует о сформированности у обучающихся осознанного отношения к занятиям физической культурой и спортом, к своему здоровью и здоровью окружающих. Общая сохранность контингента составляет 88 %. Обновление контингента наблюдается в основном в группах начальной подготовки и спортивно-оздоровительных группах.

3. Улучшились показатели участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и в количестве завоеванных призовых мест. Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности.

Административные работники	Кол-во штат. ед.
Всего	2
из них:	
директор	1
заместитель директора по учебно-спортивной работе	1
Прочий персонал	
Всего	
Водитель	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	2,5
Уборщик служебных помещений	4
Дворник	1,5
Сторож (вахтер)	4
Педагогические работники	
Тренер-преподаватель	9,44
Педагог-организатор	0,75
Инструктор-методист	0,25
Методист центра тестирования ГТО	1

В ДЮСШ работает 10 тренеров-преподавателей.

Тренерский состав	Кол-во
-------------------	--------

ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ всего	чел. 10
	из них:
штатные/внештатные	7/3
Высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта штатные/внештатные	2/1
Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта штатные/внештатные	3/1
Высшая квалификационная категория штатные/внештатные	0/0
Первая квалификационная категория штатные/внештатные	6/2
Соответствие занимаемой должности штатные/внештатные	0/0
Молодые специалисты, окончившие высшее или среднее образовательное учреждение и трудоустроившиеся в текущем году	0

Возраст:	до 30 лет	31-45 лет	46-60 лет	60-69 лет	старше 70 лет
	4	2	3	1	0

Повышение профессионального уровня тренерско-преподавательского состава школы выражается в овладении и внедрении передовых современных методик проведения учебно-тренировочных занятий через различные формы: курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары и т.д.

ФИО тренера-преподавателя	Тема курса, год и месяц повышения квалификации
Климентьев Артем Сергеевич	«Спортивная тренировка детей дошкольного и школьного возраста», август 2019,(72 часа)
Ключников Никита Сергеевич	«Современные технологии в работе тренеров при подготовке спортсменов в командных видах спорта», июль 2019, (36 часов)
Волобуева Алевтина Николаевна	«Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий по видам спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, спортивный туризм, пулевая стрельба)», 2019 (72часа)
Кайгородов Сергей Леонидович	«Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий по видам спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, спортивный туризм, пулевая стрельба)», 2019 (72часа)
Потапова Светлана Михайловна	Профессиональная переподготовка «Адаптивная физическая культура», июль 2019, (280 часов)

Педагоги школы приняли участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Молодой педагог 2019», где Ключников Н.С. стал победителем.

В 2019 году впервые организовали конкурс внутри школы «Тренер-преподаватель 2019 года». Целью проведения конкурса является формирование благоприятной спортивной среды, стимулирующей активность тренера-преподавателя; повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава; повышения качества тренировочного и воспитательного процесса. Победитель Захаров Г.А. тренер-преподаватель по лыжным гонкам.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Спортивная школа является методическим центром для тренеров-преподавателей и учителей физической культуры города, где любой из них может получить консультацию по интересующим их вопросам.

Методическая работа в ДЮСШ направлена на совершенствование учебно-тренировочного процесса, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива и эффективной реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания спортсменов

Была поставлена **цель**: повышение уровня профессиональной культуры, совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их компетентности в области преподавания по избранному виду спорта, для сохранения стабильных результатов обучения и создания условий для их повышения.

Задачи:

- Способствовать повышению профессионального уровня и развитию ключевых компетенций тренера-преподавателя;
- Создать условия для обучения педагогических работников современным технологиям через курсовую подготовку, методические семинары и обобщение передового педагогического опыта.
- Совершенствовать существующие и внедрять новые инновационные формы, методы и средства обучения
- Формировать у педагогов, обучающихся и родителей положительную мотивацию к обучению, преподаванию, к здоровому образу жизни.

Формы работы:

- Методические советы,
- Тренерские советы,
- Открытые уроки, мастер – классы,
- Индивидуальные консультации,
- Аттестация педагогических кадров,
- Курсы повышения квалификации,
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах,
- Внутришкольный контроль.

Ежемесячно проводились **тренерские советы**, раз в квартал **методические советы**, где обсуждались вопросы по организации учебного процесса спортивной школы.

Было проведено 8 заседаний тренерского совета, на которых

- утверждался план работы тренерского совета, календарь спортивно-массовых мероприятий;
 - тренеры-преподаватели были ознакомлены с планом внутришкольного контроля;
 - проводился инструктаж о порядке ведения, заполнения и хранения журналов учета групповых занятий спортивной школы, личных дел обучающихся;
 - заслушивались отчеты о выступлениях команд на соревнованиях, организации спортивных праздников и конкурсов;
 - обсуждались планы спортивных мероприятий на месяц и вводились коррективы;
 - подводились итоги по результатам контрольных срезов (мартовских) по общей физической подготовке и теоретической подготовке;
 - заслушивались аналитические справки по результатам ВШК;
 - планировалась работа с обучающимися во время школьных каникул;
- заслушивались предварительные результаты по конкурсу «Спортсмен года»;
- утверждалось положение по конкурсу «Тренер года».

В рамках заседаний методических советов школы проведены **семинары-практикумы** по темам:

- «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности тренера-преподавателя».
- «Кинезиологические методики в учебно-тренировочном процессе».

Оказывалась **консультативно-методическая помощь по вопросам:**

- Ведение школьной документации:
 - журнала учета групповых занятий,
 - личные дела обучающихся,
 - тематическое планирование,
 - план-схема распределения нагрузки по месяцам.
- Консультации по темам самообразования педагогов
- Консультации при подготовке и прохождении аттестации тренеров-преподавателей.
- Школа молодого педагога: проводились консультации, закрепление наставников (привлекались к работе с молодыми специалистами тренеры-преподаватели со стажем: Кучков С.Н., Потапова С.М., Захаров Г.А.), которые посещали учебно-тренировочные занятия, анализировали работу молодых специалистов и давали ценные рекомендации.
- Налажена система взаимопосещений внутри отделений.

Аттестованы в 2019 году

ФИО тренера-преподавателя	Квалификационная категория (присвоенная или подтвержденная) по результатам аттестации	Присвоение/подтверждение квалификационной категории (указать)
Ключников Никита Сергеевич	ПЕРВАЯ	Присвоение

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В структуре ДЮСШ нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по культивируемым видам спорта.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц.

Вывод. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне создает условия организации учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

9. Оценка материально — технической базы

МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ» имеет собственное 2-х этажное здание с двумя спортивными залами (ангары), тренажерный зал, учебный класс, территория школы, лыжная трасса, стадион (в 2019 году адрес находился в стадии лицензирования).

Право владения, использования материально-технической базы: образовательная деятельность ведется на площадях по договорам на право оперативного управления.

Целевое назначение использования: образовательная, тренировочная деятельность.

Материально-техническая база ДЮСШ обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используются компьютеры, принтеры, мониторы, сканеры, ноутбуки.

В 2019 году для школы приобретен снегоход, спортивный инвентарь на сумму более 300 тысяч рублей. Для работы центра тестирования ГТО приобретен ноутбук и многофункциональное копировальное устройство.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт ОП 27.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) осуществляется с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась по плану внутришкольного контроля, который составляется на год и подлежит корректировке, по необходимости.

Основные элементы контроля:

- Соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях
- Комплектование и наполняемость групп
- Качество ведения школьной документации
- Контроль над уровнем физической подготовки
- Прохождение программного материала
- Охрана труда и техника безопасности
- Состояния организации учебного процесса (Плановые проверки учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей ДЮСШ).

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- Наблюдения
- Проверки
- Собеседования, индивидуальные беседы, посещение УТЗ

Реализация мониторинга качества образования

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения

состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывно наблюдать за состоянием объекта и получать оперативную информацию;
 - своевременно выявлять изменения, происходящие в системе, и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций;
- осуществлять краткосрочное прогнозирование и оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:

I этап – определение объектов мониторинга и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном, промежуточном и итоговом этапе.

II этап – сбор информации – основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков обучающихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных фиксируется в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

III этап – аналитический. Обработка и систематизация информации послужила дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной.

Статистическая обработка данных дает возможность:

- выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;
- отслеживать динамику изменений результатов из года в год;
- проводить сравнение групп по данным параметрам;
- получать сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;
- определять состояние материально-технической базы учреждения;
- определять уровень кадрового потенциала;

Ожидаемые результаты:

- получить оперативную информацию по деятельности учреждения в динамике;
- отразить состояние образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития ДЮСШ;
- выявить изменения, происходящие в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

11. Выводы, проблемы, задачи

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МАУ ДО «Слободо-Турунская ДЮСШ» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»,

организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиНа.

3. Контингент обучающихся увеличился, за счёт приема на работу тренера-преподавателя по волейболу на спортивно – оздоровительные группы, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

4. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.

5. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

6. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом учреждения.

7. Здание и территория школы поддерживаются в состоянии пригодном для образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития. Необходимо обновление спортивного инвентаря.

2. Недостаточное финансирование:

а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы;

б) нет финансирования в бюджете школы на участие в соревнованиях;

в) отсутствие финансирования учебно – тренировочных сборов.

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Направить тренировочный процесс на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся.

2. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента обучающихся.

3. Воспитывать у обучающихся сознательное отношение к занятиям физической культурой и спортом, привлекать их к судейству соревнований, с целью профессиональной ориентации, получения категории «юный судья».

4. Вести целенаправленную работу по привлечению детей из «группы риска» к регулярным занятиям в ДЮСШ.

5. Повышать профессиональный уровень педагогических работников через курсы повышения квалификации.

6. Мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории.

7. Внедрять передовой педагогический опыт, с целью повышения качества образования.

8. Вести работу над укреплением материально-технической базы школы.

II. Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	365 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	29 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	174 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	96 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	63 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 человек/ 1,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22 человека/ 6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1904 человек/ 521%
1.8.1	На муниципальном уровне	1613 человек/ 446%
1.8.2	На региональном уровне	291 человек/ 75 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек/ 4 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%

1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	908 человек/ 249 %
1.9.1	На муниципальном уровне	908 человек/ 249 %
1.9.2	На региональном уровне	48 человек/ 13 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 2 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/ 16%
1.10.1	Муниципального уровня	57 человек/ 16%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	41 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80 %
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	8 человек/ 80 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 60%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 40 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 40 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

